

Министерство образования и науки Мурманской области  
Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Мурманская языковая школа»

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол от 25.05.2022 №2-Пр

Утверждена Генеральным директором  
ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа»  
25.05.2022

С изменениями от 28.02.2023  
(приказ №06 от 28.02.2023)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Английский с героями британских мультфильмов»**

Возраст обучающихся: 5 – 13 лет  
Срок реализации программы: 5 лет

Составители:  
Попова А.А.  
Старший педагог дополнительного образования,  
Широкова Д.В.,  
Старший педагог дополнительного образования

Мурманск  
2022



## Пояснительная записка

Английский язык формирует коммуникативную компетенцию младшего школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений.

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, утвержденном ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного ребенка и планируемыми результатами освоения программы.

**Актуальность программы:** поликультурное образование современного дошкольника и школьника включает изучение английского языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выразить одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся. В свою очередь творческие и театральные компоненты способствуют мотивации к обучению и персонализации изученного материала.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** от начального уровня (Beginner).

**Отличительные особенности программы:** программа «Английский с героями британских мультфильмов» составлена на основе видеоматериалов (коротких мультфильмов) с использованием современной коммуникативной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и социокультурных компетенций. Наравне с обучением английскому языку содержание программы включает в себя развитие навыков ораторского мастерства и театрально-творческой деятельности.

Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования английского языка посредством использования аутентичных современных материалов по темам, поддерживающим высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала.



Обучение учащихся английскому языку осуществляется на базе **учебно-методического комплекса Family and Friends** издательства Oxford University Press – пятиуровневого курса английского языка для старших дошкольников и младших школьников в возрасте от 5 до 13 лет.

Обучение по данной программе отличают **следующие особенности**:

- короткие мультфильмы в начале каждой темы, демонстрирующие употребление лексических и грамматических единиц в процессе коммуникации;
- построение по принципу устного опережения, что позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком;
- возможность драматизировать сюжеты мультфильмов, что способствует лучшему восприятию и запоминанию информации;
- песни и рифмовки дают возможность преодолеть страх и застенчивость и тренировать язык в радостной обстановке;
- большое количество интерактивных игр, которые обеспечивают естественный контекст для тренировки языкового материала и дают возможность развития учебных навыков таких, как память, установление последовательности, моторика, навыки дедукции;
- введение общечеловеческих понятий на примере ситуаций героев мультфильмов, что улучшает понимание детьми того, что такое хорошее поведение, как их поведение и отношение может влиять на людей и окружающую их обстановку;
- использование большого количества цифровых и интерактивных ресурсов делает курс интересным, насыщенным и способствует повышению мотивации к изучению английского языка.

**Адресат программы:** данная программа предназначена для детей дошкольного (5-6 лет) и школьного возраста (7 – 13 лет).

**Объем программы:** 648 академических часов.

**Срок освоения программы:** 5 лет.

Год обучения	Возраст обучающихся	Наименование УМК	Количество академических часов / неделю	Количество академических часов / учебный курс
1 год	5 - 9 лет	УМК «Семья и друзья». Начальный уровень. «Family and friends Starter»	2	72
2 год	6 - 10 лет	УМК «Семья и друзья». Уровень 1 «Family and friends» 1	4	144
3 год	7 - 11 лет	УМК «Семья и друзья». Уровень 2 «Family and friends» 2	4	144
4 год	7 - 12 лет	УМК «Семья и друзья». Уровень 3 «Family and friends» 3	4	144
5 год	8 - 13 лет	УМК «Семья и друзья». Уровень 4 «Family and friends» 4	4	144



**Форма организации образовательного процесса:** очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя традиционную классно-урочную систему, дидактические и ролевые игры, просмотр учебных видеофильмов, интеллектуальные викторины и творческие задания, исследовательские и проектные работы, самостоятельное выполнение домашних заданий.

**Режим занятий:** в первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу с перерывом 10 минут. Во второй и последующие годы обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

## Цели и задачи

**Основная цель программы** – создание условий для развития коммуникативной компетенции и социальных навыков посредством английского языка.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и развивающих задач.**

### *Образовательные задачи:*

1. формирование коммуникативной компетенции элементарного и среднего уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
2. совершенствование знаний грамматических единиц и расширение активного словарного запаса на примере ситуаций повседневного общения героев мультфильмов;
3. формирование навыков защиты и презентации проектов на английском языке;
4. формирование навыков перевода.

### *Развивающие задачи:*

1. развитие общеучебных навыков и языковой догадки;
2. формирование умения практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности;
3. развитие интеллектуальной сферы, формированию умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов;
4. развитие памяти и внимания;
5. развитие творческих способностей (драматизация, ораторское искусство);
6. формирование навыков публичных выступлений.

### *Воспитательные задачи:*

1. формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества и работы в группе;
2. формирование позитивную мотивацию к труду и учебе (в частности, в сфере изучения иностранных языков);
3. воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации;
4. воспитание интереса к межкультурной коммуникации, уважению и толерантности.

Разработка и реализация программы осуществляется с учетом следующих базовых **принципов:**



- интерес;
- инновационность;
- доступность и демократичность;
- качество;
- сотрудничество и сотворчество;
- наглядность.

### Планируемые результаты освоения программы 1 год обучения

#### Личностные результаты:

- формирование навыков интеракции: приветствие и прощание;
- формирование навыков самоорганизации и дисциплины;
- воспитание бережного отношения к себе, своей семье, животным и природе;
- воспитание уважительного отношения к семье, друзьям, старшим и пожилым людям;
- воспитание безопасного поведения в школе и на улице;
- воспитание щедрости, доброты и взаимовыручки.

#### Метапредметные результаты:

- знакомство с различными видами заданий и техникой их выполнения;
- формирование начальных навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- развитие произвольного внимания, наблюдательности, логики.

#### Предметные результаты:

- знакомство с артикуляционной и дыхательной гимнастикой;
- знакомство с распространенными устойчивыми выражениями разговорного английского языка: *come on, oh my god* и т.д.;
- формирование навыков аудирования: понимание на слух речь героев мультфильмов;
- формирование навыков английского (британского) произношения и интонирования в естественной ситуации повседневного общения;
- знакомство с принципами ораторского мастерства.

### 2 год обучения

#### Личностные результаты:

- воспитание толерантного отношения, понимания принадлежности к национальности и культуре;
- развитие таких качеств, как трудолюбие, взаимопомощь, целеустремленность;



- формирование безопасного поведения в школе и в общественном месте;
- формирование привычки здорового питания и образа жизни в целом.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие языковой догадки;
- развитие логики и умения построения логических связей;
- развитие внимательности и произвольного внимания, необходимых для детального понимания сюжета мультфильмов.

#### **Предметные результаты:**

- знакомство с распространенными устойчивыми выражениями разговорного английского языка: *nice to meet you, coming..., good try, be careful* и т.д.
- развитие навыков чтения: слова и реплики героев мультфильмов;
- развитие навыков аудирования: понимание на слух речь героев мультфильмов;
- формирование навыков английского (британского) произношения и интонирования в естественной ситуации повседневного общения;
- формирование навыков правильного дыхания.

### **3 год обучения**

#### **Личностные результаты:**

- формирование понимания и уважения к различиям между людьми;
- воспитание бережного отношения к своим вещам, имуществу школы;
- воспитание храбрости;
- воспитание взаимовыручки и щедрости;
- формирование уважительного отношения к потребностям окружающих;
- формирование привычек личной гигиены;
- воспитание бережного отношения к животным и природе.

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование навыков работы в группе;
- формирование навыков проектной работы.

#### **Предметные результаты:**

- изучение разговорного английского языка (знакомство с неформальной и сленговой лексикой, грамматическими структурами) на примере героев мультфильмов: *what a good idea, my nerves are gone, wow!* и т.д.
- развитие навыков аудирования: понимание на слух речь героев мультфильмов, носителей языка (британский акцент);



- развитие навыков чтения: скрипт мультфильмов, текст стихотворения и песни;
- развитие навыков говорения: постановка произношения и интонации, используемых британцами в повседневной жизни, знакомство с реальной ситуацией использования иностранного языка как средства коммуникации и драматизации сюжетов мультфильмов;
- знакомство с принципами актерской этики и поведения во время выступления, а также до него.

#### 4 год обучения

##### Личностные результаты:

- воспитание уважительного и бережного отношения к собственному дому;
- воспитание безопасного поведения дома;
- формирование уважительного отношения к природе;
- формирование экологической грамотности;
- воспитание вежливого отношения к незнакомым людям, безопасного поведения в общественном месте.

##### Метапредметные результаты:

- навыки работы с небольшими аутентичными документами (картами, записками, постерами);
- умение задавать вопросы, извиниться за незнание ответа;
- развитие навыков проектной работы.

##### Предметные результаты:

- изучение разговорного английского языка (знакомство с неформальной и сленговой лексикой, грамматическими структурами) на примере героев мультфильмов: *there they are, really? watch out! Oh, no!* и т.д
- развитие навыков аудирования: понимание на слух речь героев мультфильмов, носителей языка (британский акцент);
- развитие навыков говорения: драматизация на основе сюжета мультфильмов;
- формирование навыков импровизации в предложенных условиях.

#### 5 год обучения

##### Личностные результаты:

- формирование безопасного и уважительного поведения в общественном месте (в кафе или ресторане): правила поведения за столом во время приема пищи;
- формирование безопасного поведения во время занятий спортом: бережное отношение к спортивному инвентарю, уважительное отношение к другим участникам, правила приема жидкости во время занятий спортом, оказание первой необходимой помощи;
- воспитание уважительного отношения: формирование таких качеств, как щедрость, доброта и взаимовыручка;



- формирование безопасного поведения за городом: правила безопасности при езде на велосипеде, целесообразный выбор одежды в зависимости от погоды и времени суток, безопасное поведение с огнем;
- формирование безопасного поведения дома: поддержание чистоты, внимание к потенциально опасным предметам в квартире.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие навыков анализа различных источников информации (текст, аудиофайл, видеофайл);
- развитие навыков работы в команде с целью достижения поставленной задачи;
- развитие навыков проектной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы, самоконтроля и самоанализа.

#### **Предметные результаты:**

- изучение разговорного английского языка (знакомство с неформальной и сленговой лексикой, грамматическими структурами) на примере героев мультфильмов: *right now, that's great news!, at last, here you are* и т.д.
- развитие навыков аудирования: понимание на слух речь героев мультфильмов, носителей языка (британский акцент);
- формирование навыков невербальных способов коммуникации (мимика, жесты, движения тела), принятых в Великобритании;
- знакомство со средствами актерской выразительности и их применением во время выступления;
- работа с логическим и смысловым ударением при работе над текстом;
- формирование навыка передачи характера и действия персонажей с помощью речи.

### **Подведение итогов реализации программы**

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме творческого театрализованного праздника с включением элементов лингвострановедения, открытых уроков с приглашением родителей или законных представителей обучающихся, самооценки (1 год обучения), а также контрольного теста в конце академического года (2 – 5 год обучения).





**Содержание программы**  
**Учебный план программы «Английский с героями британских мультфильмов»**  
**1 год обучения**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний	
1.	Приветствие, знакомство – «Здравствуйте!»	-	7	-	0,5	7,5
2.	Цвета	-	6	-	0,5	6,5
3.	Школа, школьные принадлежности	-	6	-	0,5	6,5
4.	Игрушки	-	8	-	0,5	8,5
5.	Семья	-	6	-	0,5	6,5
6.	Чувства, эмоции – «Как ты себя чувствуешь?»	-	6	-	0,5	6,5
7.	Животные	-	8	-	0,5	8,5
8.	Профессии	-	6	-	0,5	6,5
9.	Одежда	-	6	-	0,5	6,5
10	Еда	-	7	-	0,5	7,5
11	Итоговая аттестация	-	-	-	1	1
	<b>Итого</b>	-	<b>66</b>	-	<b>6</b>	<b>72</b>



**Учебный план программы «Английский с героями британских мультфильмов»  
2 год обучения**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний	
1.	С возвращением! «Здравствуйте!»	-	4	-	1	5
2.	Школьные принадлежности. «Что это?»	-	9	-	1	10
3.	Игрушки. «Время играть»	-	7	-	1	8
4.	Части тела. «Это мой нос»	-	9	-	1	10
5.	Профессии. «Он герой!»	-	8	-	1	9
6.	Игровая площадка. «Где мячик?»	-	8	-	1	9
7.	Члены семьи. «Медвежонок Билли»	-	10	-	1	11
8.	Одежда. «Это его брюки?»	-	8	-	1	9
9.	Мой дом. «Где бабушка?»	-	8	-	1	9
10.	Еда. «Время обеда»	-	9	-	1	10
11.	Внешность. «Новый друг»	-	8	-	1	9
12.	Животные. «Мне нравятся обезьяны»	-	7	-	1	8
13.	Еда. «Время ужина»	-	10	-	1	11
14.	Предметы в комнате. «Сделаем уборку!»	-	7	-	1	8
15.	Глаголы действий. «Моя игрушка умеет бегать»	-	7	-	1	8
16.	Пляж. «Давайте поиграем в мячик»	-	7	-	1	8
17.	Итоговая аттестация	-	-	-	2	2
<b>итого</b>		-	<b>126</b>	-	<b>18</b>	<b>144</b>



**Учебный план программы «Английский с героями британских мультфильмов»  
3 год обучения**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний	
1.	С возвращением. «Добро пожаловать»	-	4	-	1	5
2.	Школьные принадлежности. «Наши новые вещи»	-	8	-	1	9
3.	Чувства. «Они сейчас счастливы»	-	7	-	1	8
4.	Спорт. «Я могу кататься на велосипеде»	-	10	-	1	11
5.	Еда. «У тебя есть молочный коктейль?»	-	7	-	1	8
6.	Школьные предметы. «У нас английский»	-	8	-	1	9
7.	Занятия в свободное время. «Давайте поиграем после уроков»	-	10	-	1	11
8.	Праздник. «Давай купим подарки»	-	7	-	1	8
9.	Распорядок дня. «Который час?»	-	8	-	1	9
10.	В городе. «Где она работает?»	-	10	-	1	11
11.	Погода. «Сегодня жарко!»	-	8	-	1	9
12.	Одежда. «Что на тебе надето?»	-	7	-	1	8
13.	Свадьба. «Ты спишь!»	-	10	-	1	11
14.	Животные на ферме. «Посмотри на животных»	-	7	-	1	8
15.	Фотографии. «Посмотри на фотографии»	-	7	-	1	8
16.	Конкурсы. «Молодец!»	-	8	-	1	9
17.	Итоговая аттестация	-	-	-	2	2
<b>Итого</b>		-	<b>126</b>	-	<b>18</b>	<b>144</b>



**Учебный план программы «Английский с героями британских мультфильмов»  
4 год обучения**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний	
1.	Повторение. «Моя семья»	-	4	-	1	5
2.	Страны. «Они из Австралии»	-	7	-	1	8
3.	Свободное время. «Мои выходные»	-	7	-	1	8
4.	Личные вещи. «Мои вещи»	-	11	-	1	12
5.	Водные виды спорта. «Веселимся на пляже»	-	7	-	1	8
6.	В зоопарке. «Непослушная обезьянка»	-	7	-	1	8
7.	Распорядок дня. «День Джима»	-	11	-	1	12
8.	В городе. «Где провести свободное время»	-	7	-	1	8
9.	Еда. «Я бы хотел дыню»	-	7	-	1	8
10	На природе. «Какое самое быстрое животное в мире?»	-	11	-	1	12
11	«В парке»	-	7	-	1	8
12	Средства передвижения. «В музее»	-	7	-	1	8
13	Внешность и характер. «Умный мальчик»	-	11	-	1	12
14	«Древние Египтяне»	-	7	-	1	8
15	Школьные принадлежности. «У тебя был хороший день в школе?»	-	7	-	1	8
16	Каникулы. «Наши каникулы»	-	8	-	1	9
17	Итоговая аттестация	-	-	-	2	2
<b>итого</b>		-	<b>126</b>	-	<b>18</b>	<b>144</b>



**Учебный план программы «Английский с героями британских мультфильмов»  
5 год обучения**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний	
1.	Повторение. «С возвращением»	-	3	-	1	4
2.	Питание. «Еда здесь замечательная»	-	7	-	1	8
3.	Развлечения. «У нас был концерт»	-	7	-	1	8
4.	«Музей динозавров»	-	11	-	1	12
5.	Спортивные занятия. «Чья это куртка?»	-	7	-	1	8
6.	Направления движения. «Вернитесь к кольцу»	-	7	-	1	8
7.	Мебель. «Лучшая кровать»	-	11	-	1	12
8.	Будущее. «Это действительно случится?»	-	7	-	1	8
9.	Путешествия. «Сколько у нас еще времени?»	-	7	-	1	8
10	Развлечения. «Что-то новенькое посмотреть»	-	11	-	1	12
11	Компьютеры. «Я распечатал домашнюю работу»	-	7	-	1	8
12	Места. «Ты когда-нибудь был ...?»	-	7	-	1	8
13	Здоровье. «Что случилось?»	-	11	-	1	12
14	Еда. «Помоги мне, пожалуйста»	-	7	-	1	8
15	Семья. «Мы рыбачим»	-	7	-	1	8
16	Работа. «Хорошие новости, плохие новости»	-	9	-	1	10
17	Итоговая аттестация	-	-	-	2	2
<b>итого</b>		-	<b>126</b>	-	<b>18</b>	<b>144</b>



## Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной формах разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для дошкольников и школьников (5-13 лет), отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям.

Данная программа основана на коротких мультфильмах, что позволяет обучающимся визуализировать предметное содержание по следующим темам:

Мое окружение: семья, имя, возраст, чувства и эмоции, мое тело, моя одежда, мой дом, мой распорядок дня, друзья, друг по переписке, мой город

Мое свободное время: игрушки, занятия в выходной день (поход в зоопарк, парк, кафе, музей, театр), отпуск и занятия на пляже, поход в лес, прогулка за город, мои любимые занятия и хобби, занятия спортом, занятия на свежем воздухе, семейные праздники

Моя школьная жизнь: школьные принадлежности, школьные предметы, кабинеты и мебель в них, внеклассные занятия, поделки, расписание, школьные постановки, школьные поездки.

Повседневная жизнь в англоязычных странах: география англоязычных стран, флаги, климат, английский завтрак и ужин, биография известных людей, английские дома, День матери в Англии, английская свадьба, американские фермы, популярные детские игры в Англии, семья в Англии и Америке, английские песни и стихотворения, традиционные сказки и легенды, жизнь в Австралии, фестивали и праздники.

Окружающий мир: животные, профессии и места работы, времена года, погода и климат, экологические проблемы, жизнь в городе и деревне.

### 1. Учебно-тематический план программы «Английский с героями британских мультфильмов» 1 год обучения УМК «Family and friends Starter» (Начальный уровень)

№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы
		Лексика, структуры	Буквы					
1.	Раздел Starter Здравствуйте! Ур.1 Лексика (стр.4)	Rosy Tim Billy hello goodbye everyone English fun teacher friends		Прослушай, спой песню уп.1 - покажи, повтори	Назови героев уп.2 - расскажи рифмовку уп.3 - покажи и назови героев WB уп.2 - поздоровайся, попрощайся		Наклей стикеры Обведи линии	2



№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы	
		Лексика, структуры	Буквы						
2.	Ур.2 Структуры (стр.5)	What's your name? - I'm..		уп.1 - повтори уп.2 - прослушай песню, спой с движениями	Поздоровайся с учителем, учениками, героями уп.3 - назови героев WB уп.2 - спроси/ответь, как зовут героев		Обведи линии Найди похожие картинки	1	
3.	Ур.3 Звуки и буквы (стр.6)	has got an apple Annie	Aa	уп.1 - покажи, повтори	Угадай/ назови карточку уп.2 - расскажи рифмовку	Обведи букву уп.3 - обведи букву; назови слово уп.4 - найди буквы WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Aa		1	
4.	Ур.4 Счет (стр.7)	one two		уп.1 - обведи, повтори	уп.2 - покажи, спой уп.3 - сосчитай, назови цифру	уп.3 - сосчитай, обведи верную цифру WB уп.1-3 - обведи / нарисуй предметы / раскрась цифры		1	
5.	Ур.5 Звуки и буквы (стр.8)	boy bat with	Bb	уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - обведи букву; назови слово уп.4 - соедини буквы WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Bb	Наклей стикеры	1	
6.	Ур.6 История (стр.9)	hello goodbye What's your name? - I'm.. Mum Miss Bell		уп.2 - слушай и следи по картинкам	уп.1 - назови героев уп.3 - расскажи историю с движениями Спой песню Goodbye Song WB уп.2 - поздоровайся / попрощайся с героями		Дорисуй предметы на картинку	1	
7.	Тест раздела Starter Testing and Evaluation Book (стр.4)								0,5
8.	<b>Раздел 1 Цвета</b> Ур.1 Лексика (стр.10)	red green blue black white		Выполни команды уп.1 - покажи, повтори	Спой песню уп.2 - расскажи рифмовку уп.3 - покажи и назови цвета WB уп.2 - назови цвета		Наклей стикеры Обведи линии	1	



№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы	
		Лексика, структуры	Буквы						
9.	Ур.2 Структуры (стр.11)	What colour is it? - It's (red).		уп.1 - повтори Покажи названный цвет	Назови слова по карточкам уп.2 - спой песню уп.3 - задай вопрос / ответь WB уп.2 - задай вопрос / ответь		Обведи линии цветом Раскрась «лишний» предмет	1	
10.	Ур.3 Звуки и буквы (стр.12)	cat car in a	Cc	уп.1 - обведи, покажи, повтори	Назови слова по карточкам уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - обведи букву; назови слово уп.4 - обведи нужную букву WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Cc	Наклей стикеры	1	
11.	Ур.4 Счет (стр.13)	three four		уп.1 - обведи, повтори	Назови слова со звуками [æ], [b], [k] уп.2 - покажи картинки, спой песню уп.3 - сосчитай предметы	WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась цифры 3, 4		1	
12.	Ур.5 Звуки и буквы (стр.14)	dog duck and	Dd	уп.1 - обведи, покажи, повтори	Сосчитай хлопки уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - назови букву / слово WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Dd	Наклей стикеры	1	
13.	Ур.6 История (стр.15)			уп.2 - слушай, следи по картинкам	Спой песню Назови цвета по карточкам уп.1 - назови героев, цвета уп.3 - разыграй историю WB уп.2 - задай вопрос / ответь		Раскрась картинки	1	
14.	Тест раздела 1 Testing and Evaluation Book (стр.6)								0,5
15.	<b>Раздел 2 Школьные принадлежности</b> Ур.1 Лексика (стр.16)	desk chair crayon pencil notebook		Выполни команды уп.1 - покажи, повтори	Спой песню уп.2 - расскажи рифмовку уп.3 - покажи и назови предметы WB уп.2 - назови предметы		Наклей стикеры Обведи линии	1	
16.	Ур.2 Структуры (стр.17)	What's this? - It's a desk.		уп.1 - повтори Покажи названный цвет	Назови предметы в классе уп.2 - спой песню уп.3 - задай вопрос / ответь WB уп.2 - задай вопрос / ответь		Обведи линии Раскрась детали картинки	1	





№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы
		Лексика, структуры	Буквы					
17.	Ур.3 Звуки и буквы (стр.18)	egg elephant has got	Ee	уп.1 - обведи, покажи, повтори	Покажи и назови предметы уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - обведи букву; назови слово уп.4 - соедини нужные буквы WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Ee	Наклей стикеры	1
18.	Ур.4 Счет (стр.19)	five six		уп.1 - обведи, повтори	уп.2 - покажи картинки, спой песню уп.4 - сосчитай предметы	Назови / покажи слова со звуками [æ], [e] WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась цифры 5, 6	уп.3 - найди различия на картинках	1
19.	Ур.5 Звуки и буквы (стр.20)	fish farm at	Ff	уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - расскажи рифмовку	Подбери звуки к словам уп.3 - назови букву / слово WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Ff	Наклей стикеры	1
20.	Ур.6 История (стр.21)			уп.2 - слушай, следи по картинкам	Спой песню Угадай / назови предметы по карточкам уп.1 - назови героев, предметы уп.3 - разыграй историю WB уп.2 - назови предмет и цвет		Соедини силуэты с предметами Раскрась картинки	1
21.	Тест раздела 2 Testing and Evaluation Book (стр.8)							0,5
22.	<b>Раздел 3 Игрушки</b> Ур.1 Лексика (стр.22)	plane puppet robot balloon teddy		Выполни команды уп.1 - покажи, повтори	Спой песню уп.2 - расскажи рифмовку уп.3 - покажи и назови предметы WB уп.2 - назови игрушки		Наклей стикеры Обведи линии	1
23.	Ур.2 Структуры (стр.23)	Is it a balloon? - Yes, it is. No, it isn't.		уп.1 - повтори Покажи названный цвет	Угадай / назови слова по карточкам уп.2 - спой песню уп.3 - задай вопрос / ответь WB уп.2 - задай вопрос / ответь		Дорисуй картинки	1



№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы	
		Лексика, структуры	Буквы						
24.	Ур.3 Звуки и буквы (стр.24)	girl guitar with	Gg	уп.1 - обведи, покажи, повтори	Повтори слово по цепочке уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - обведи букву; назови слово уп.4 - соедини нужные буквы WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрой букву Gg	Наклей стикеры	1	
25.	Ур.4 Счет (стр.25)	seven eight		Отреагируй движением на слова со звуком [g] уп.1 - обведи, повтори	уп.2 - покажи картинки, спой песню уп.4 - сосчитай предметы	WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрой цифры 7,8		1	
26.	Ур.5 Звуки и буквы (стр.26)	hat horse insect ill Look at...	Hh Ii	уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - расскажи рифмовку	Подбери звуки к словам уп.3 - назови букву / слово WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрой буквы Hh и Ii	Наклей стикеры	1	
27.	Ур.6 История (стр.27)			уп.2 - слушай, следи по картинкам	Спой песню Задай вопрос / ответ по карточкам уп.1 - назови героев, предметы уп.3 - разыграй историю WB уп.2 - задай вопрос / ответ		Обведи линии Раскрой картинки	1	
28.	Тест раздела 3 Testing and Evaluation Book (стр.10)								0,5
29.	Повторение 1 Лексика и структуры (стр.28)			уп.1 - повтори; найди картинку	уп.2 - задай вопрос / ответ WB уп.2 - назови предметы		Дорисуй недостающие предметы; раскрой	1	
30.	Повторение 1 Звуки и буквы Самооценка (стр.29)				уп.4 - назови картинки	уп.3 - подбери буквы к картинкам WB уп.1-2 - обведи / назови верную букву	уп.5 - оцени свою работу	1	
31.	<b>Раздел 4 Семья</b> Ур.1 Лексика (стр.30)	mum dad brother sister grandpa grandma		уп.1 - покажи, повтори	Спой песню уп.2 - расскажи рифмовку уп.3 - покажи и назови членов семьи	Подбери звуки к словам Наклей стикеры со словами WB уп.1-2 - обведи / прочитай слова	Обведи линии	1	



№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы
		Лексика, структуры	Буквы					
32.	Ур.2 Структуры (стр.31)	This is my mum. cuddle play		уп.1 - повтори Покажи названный цвет	Назови предметы в классе уп.2 - спой песню уп.3 - назови членов семьи WB уп.2 - назови членов семьи	WB уп.1 - обведи / напиши слова		1
33.	Ур.3 Звуки и буквы (стр.32)	juice jug in a	Jj	уп.1 - обведи, покажи, повтори	Подбери картинку к слову уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - обведи букву; назови слово уп.4 - соедини нужные буквы WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Jj	Наклей стикеры	1
34.	Ур.4 Счет (стр.33)	nine ten Let's count all Look at all arrive in line again		уп.1 - обведи, повтори	уп.2 - покажи картинки, спой песню уп.3 - сосчитай людей Сосчитай людей в одежде разного цвета	WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась цифры и слова		1
35.	Ур.5 Звуки и буквы (стр.34)	kangaroo key lion lollypop has got look at with	Kk Ll	уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - расскажи рифмовку Расскажи рифмовку с движениями	уп.3 - найди букву; назови слово уп.4 - обведи буквы Kk и Ll WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась буквы Kk и Ll	Наклей стикеры	1
36.	Ур.6 История (стр.35)	No, it isn't.		уп.1 - слушай, следи по картинкам	Спой песню Назови слово / скажи фразу по картинке уп.2 - прочитай историю уп.3 - разыграй историю WB уп.2 - назови предмет и цвет	WB уп.1-2 - допиши / прочитай предложения		1
37.	Тест раздела 4 Testing and Evaluation Book (стр.12)							0,5
38.	<b>Раздел 5 Чувства</b> Ур.1 Лексика (стр.36)	happy sad hungry thirsty hot cold		уп.1 - покажи, повтори	Спой песню Назови слова с противоположным значением уп.2 - расскажи рифмовку уп.3 - назови чувства	Наклей стикеры со словами WB уп.1-2 - обведи нужное слово / прочитай		1



№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы	
		Лексика, структуры	Буквы						
39.	Ур.2 Структуры (стр.37)	He's (happy). She's (hungry). As happy as can be.		уп.1 - повтори	Назови эмоции уп.2 - спой песню уп.3 - назови разницу в картинках WB уп.2 - назови эмоции	WB уп.1 - напиши / прочитай слова WB уп.3 - соедини слова, противоположные по значению	Нарисуй счастливое / грустное лицо	1	
40.	Ур.3 Звуки и буквы (стр.38)	man mango eats	Mm	уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - обведи букву; прочитай предложение уп.4 - соедини нужные буквы WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Mm	Наклей стикеры	1	
41.	Ур.4 Счет (стр.39)	eleven twelve Who's (hungry)? sandwiches		уп.1 - обведи, повтори	Сосчитай (по одному, по два, по три) уп.2 - покажи картинки, спой песню уп.3 - реши примеры, назови ответы	WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась цифры и слова		1	
42.	Ур.5 Звуки и буквы (стр. 40)	nose neck orange octopus and my	Nn Oo	уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - расскажи рифмовку Расскажи рифмовку с движениями	уп.3 - найди букву; назови слово уп.4 - обведи буквы Mm и Nn WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась буквы Mm и Nn	Наклей стикеры	1	
43.	Ур.6 История (стр.41)	Look! Poor Billy		уп.1 - слушай, следы по картинкам	Спой песню Назови слово / скажи фразу по картинке уп.3 - разыграй историю WB уп.2 - назови предмет и цвет	уп.2 - прочитай историю WB уп.1-2 - допиши / прочитай предложения		1	
44.	Тест раздела 5 Testing and Evaluation Book (стр.14)								0, 5
45.	<b>Раздел 6 Животные</b> Ур.1 Лексика (стр.42)	bird bear hippo crocodile tiger		уп.1 - покажи, повтори Выполни команды	Спой песню уп.2 - расскажи рифмовку Расскажи рифмовку с движениями уп.3 - назови животных	Наклей стикеры со словами WB уп.1-2 - обведи нужное слово / прочитай	Вырежи / раскрась / склей птицу в клетке	1	



№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы	
		Лексика, структуры	Буквы						
46.	Ур.2 Структуры (стр.43)	What are they? They are (bears)		уп.1 - повтори	Назови животных во множественном числе уп.2 - спой песню уп.3 - назови животных; найди недостающий фрагмент	WB уп.1-2 - напиши / обведи нужные слова	Нарисуй животное	1	
47.	Ур.3 Звуки и буквы (стр.44)	panda pen is has got	Pp	уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - обведи букву; прочитай предложение уп.4 - раскрась нужные буквы WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Pp	Наклей стикеры	1	
48.	Ур.4 Счет (стр.45)	thirteen fourteen zoo		уп.1 - обведи, повтори	Назови изученные звуки уп.2 - покажи картинки, спой песню уп.3 - сосчитай животных Составь слово из карточек	Напиши цифры словами WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась цифры		1	
49.	Ур.5 Звуки и буквы (стр. 46)	queen quilt river rainbow has got look at	Qq Rr	уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - найди букву; назови слово уп.4 - обведи буквы Qq и Nn WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась буквы Qq и Rr	Нарисуй изученные слова	1	
50.	Ур.6 История (стр.47)			уп.1 - слушай, следи по картинкам	Спой песню Изобрази и назови животное уп.3 - разыграй историю WB уп.2 - назови животных	уп.2 - прочитай историю Угадай слово по буквам WB уп.1 - напиши слова		1	
51.	Тест раздела 6 Testing and Evaluation Book (стр.16)								0,5
52.	Повторение 2 Лексика и структуры (стр.48)				уп.2 - составь предложения по картинкам WB уп.2 - составь предложения с данными словами	уп.1 - подбери картинки к предложениям WB уп.1 - допиши / прочитай предложения		1	
53.	Повторение 2 Звуки и буквы Самооценка (стр.49)				уп.4 - назови картинки	уп.3 - подбери буквы к картинкам WB уп.1-2 - обведи / назови верную букву	уп.5 - оцени свою работу	1	



№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы	
		Лексика, структуры	Буквы						
54.	<b>Раздел 7 Профессии</b> Ур.1 Лексика (стр.50)	pupil teacher waiter vet builder		Изобрази названное животное уп.1 - покажи, повтори Выполни команды	Спой песню уп.2 - расскажи рифмовку Расскажи рифмовку с движениями уп.3 - назови животных	Наклей стикеры со словами Заполни пропуски в словах WB уп.1-2 - найди / напиши слова		1	
55.	Ур.2 Структуры (стр.51)	Are they waiters? Yes, they are. No, they aren't.			Ответь на вопросы по картинкам уп.2 - спой песню уп.3 - соедини картинки; ответь на вопросы WB уп.2 - задай вопрос / ответь	уп.1 - прочитай WB уп.1 - выбери ответ		1	
56.	Ур.3 Звуки и буквы (стр.52)	sofa sock there's snake	Ss	уп.1 - обведи, покажи, повтори	Назови картинки уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - обведи букву; прочитай предложение уп.4 - найди слова на букву Ss WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Ss	Наклей стикеры	1	
57.	Ур.4 Счет (стр.53)	fifteen sixteen In a row Let's go.		«Бинго» с числами уп.1 - обведи, повтори	уп.2 - покажи картинки, спой песню Сосчитай предметы уп.3 - сосчитай; реши примеры	WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась цифры		1	
58.	Ур.5 Звуки и буквы (стр. 54)	towel turtle umbrella up goes	Tt Uu	Сосчитай хлопки / хлопни нужное количество раз уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - найди букву; назови слово уп.4 - обведи буквы Tt и Uu WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась буквы Tt и Uu	Наклей стикеры	1	
59.	Ур.6 История (стр.55)			уп.1 - слушай, следи по тексту	Спой песню уп.3 - разыграй историю Угадай и назови профессии	Подбери картинки к словам уп.2 - прочитай историю WB уп.1-2 - напиши / прочитай предложения		1	
60.	Тест раздела 7 Testing and Evaluation Book (стр.18)								0,5



№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы
		Лексика, структуры	Буквы					
61.	<b>Раздел 8 Одежда</b> Ур.1 Лексика (стр.56)	jumper shirt jacket hat belt		уп.1 - покажи, повтори	Спой песню Повтори / назови цвета по карточкам уп.2 - Расскажи рифмовку Расскажи рифмовку с движениями уп.3 - назови предметы одежды	Наклей стикеры со словами Составь слова из букв WB уп.1-2 - прочитай / напиши слова		1
62.	Ур.2 Структуры (стр.57)	I've got a hat.			Расскажи рифмовку уп.2 - спой песню уп.3 - составь предложения по картинкам WB уп.2 - составь предложения по картинкам	уп.1 - прочитай WB уп.1 - обведи нужные слова / допиши предложения		1
63.	Ур.3 Звуки и буквы (стр.58)	violin vase Victor Vicky	Vv	уп.1 - обведи, покажи, повтори Угадай слово по первому звуку	уп.2 - Расскажи рифмовку	уп.3 - обведи букву; прочитай предложение уп.4 - соедини нужные буквы WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Vv	Наклей стикеры	1
64.	Ур.4 Счет (стр.59)	seventeen eighteen big small		уп.1 - обведи, повтори	Напиши / назови последовательность чисел уп.2 - покажи картинки, спой песню уп.3 - сосчитай одежду	Подбери слова и числа WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась цифры		1
65.	Ур.5 Звуки и буквы (стр. 60)	woman wall box fox What's this?	Ww Xx	уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - Расскажи рифмовку	уп.3 - найди букву; назови слово уп.4 - обведи буквы Ww и Xx WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась буквы Ww и Xx	Наклей стикеры	1
66.	Ур.6 История (стр.61)			уп.1 - слушай, следи по тексту	Спой песню Составь предложения с картинками; угадай картинки уп.3 - разыграй историю	уп.2 - прочитай историю Угадай слово по буквам WB уп.1 - напиши / прочитай предложения		1



№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы
		Лексика, структуры	Буквы					
67.	Тест раздела 8 Testing and Evaluation Book (стр.20)							0,5
68.	<b>Раздел 9</b> <b>Еда</b> Ур.1 Лексика (стр.62)	raisins plums crisps cakes milkshake		Подбери карточки к словам уп.1 - покажи, повтори	Спой песню уп.2 - расскажи рифмовку уп.3 - назови еду	Наклей стикеры со словами Заполни пропуски в словах WB уп.1 - напиши слова	дорисуй последовательность картинок	1
69.	Ур.2 Структуры (стр.63)	I like ... I don't like ... yum yuk			Расскажи рифмовку уп.2 - спой песню уп.3 - составь предложения по картинкам Назови слово по рисунку Назови любимую и нелюбимую еду	уп.1 - прочитай WB уп.1-2 - прочитай предложения / подбери картинки		1
70.	Ур.3 Звуки и буквы (стр.64)	yoghurt yo-yo	Yu	уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - расскажи рифмовку	Назови слово на показанные звуки уп.3 - обведи букву; прочитай предложение уп.4 - обведи / прочитай слова с Y WB уп.1-4 - обведи / напиши / раскрась букву Y	Наклей стикеры	1
71.	Ур.4 Счет (стр.65)	nineteen twenty		уп.1 - обведи, повтори	Сосчитай точки (от 1 до 18) уп.2 - покажи картинки, спой песню уп.3 - сосчитай / реши примеры	WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась цифры		1
72.	Ур.5 Звуки и буквы (стр. 66)	zoo zebra	Zz	уп.1 - обведи, покажи, повтори	уп.2 - расскажи рифмовку	уп.3 - найди букву; назови слово уп.4 - обведи букву Zz WB уп.1-3 - обведи / напиши / раскрась букву Zz	Наклей стикеры	1



№ урока	Тематика	Языковой материал		Аудирование	Говорение	Чтение, письмо	Рисование, рукоделие, самооценка	Часы
		Лексика, структуры	Буквы					
73.	Ур.6 История (стр.67)			уп.1 - слушай, следи по тексту	Спой песню уп.3 - разыграй историю	уп.2 - прочитай историю Заполни пропуски в предложениях WB уп.1 - напиши / прочитай предложения	Сделай подставку под чашку	1
74.	Тест раздела 9 Testing and Evaluation Book (стр.22)							0,5
75.	Повторение 3 Лексика и структуры (стр.68)				уп.2 - составь предложения по картинкам	уп.1 - найди лишнее слово WB уп.1-2 - напиши / прочитай предложения		1
76.	Повторение 2 Звуки и буквы Самооценка (стр.69)					уп.3 - найди первую букву слова уп.4 - допиши буквы WB уп.1 - обведи слова с одинаковой первой буквой WB уп.2 - подбери буквы к картинкам	уп.5 - оцени свою работу	1
<b>итого</b>								<b>72</b>

## 2. Учебно-тематический план программы «Английский с героями британских мультфильмов» 2 год обучения УМК. «Family and friends» 1 (Уровень 1)

№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
1.	<b>Раздел Starter С возвращением!</b> Ур.1 (СВ стр.4)	Rosy, Tim, Billy, Miss Jones Hello, Hi, Goodbye, everyone, come, fun, class, cousin, who, this, sorry, come on	How are you? I'm fine, thank you. What's your name? My name's..... How old are you? I'm....		уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай	2	
2.	Ур.2 (СВ стр.5)	name fine thank Hello. Goodbye	.		уп.3 -слушай и пой у	уп.2- спроси и ответь		1	
3.	Ур.3 (СВ стр.6)	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten; Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday. Saturday.	going to...		уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и отметь уп.4- слушай и пой	Спой песню уп.3 – покажи, спроси и ответь		1	
4.	Ур.4 (СВ стр.7)	Red, yellow, pink, green, purple, orange, blue. Sing, rainbow, too	It's ten past nine		уп.1 – слушай, покажи и повтори (цвета) уп.2 – слушай и пой	уп.3 – пой и делай	уп.4 – соедини	1	
5.	<b>Раздел 1 Школьные принадлежности</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.8)	Pen, rubber, pencil, ruler, book.School, things, train, OK, look at.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай	2	
6.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.9)		What's this? It's a ...		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – слушай и говори уп.4 – покажи, спроси и ответь	уп.3 - напиши	1	



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
7.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.10)	Bag, door, window. Close, open.			уп.1 –слушай, показывай и пой уп.2- слушай и пой	уп.3- пой и делай		1	
8.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.11)	Apple, bird, cat, dog. Here, like.		a b c d Aa:apple Bb: bird Cc: cat Dd: dog	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и соедини буквы		уп.4 –прочитай и обведи звуки	1	
9.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.12)	Shcool bag, pencil case, see			уп.1- назови 4 школьные принадлежности	уп.2-послушай и прочитай уп.3 – прочитай и отметь		1	
10.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.13)				уп.1 – прослушай и отметь	уп.2- спроси и ответь	уп.3 - напиши количество слов в каждом предложении	2	
11.	Тест 1							1	
12.	<b>Раздел 2 Игрушки</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.14)	Doll, ball, teddy, puzzle, car	<b>my/your</b> This is <b>my</b> bag. Is this <b>your</b> teddy? <b>Yes, it is./ No, it isn't.</b>		уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай	2	
13.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.15)		My/your; Is this your teddy? Yes, it is./No, it isn't.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи	уп. 3 – напиши my/your уп.4 – напиши Yes, it is./No, it isn't.	1	
14.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.16)	Kite, bike, train Big, love.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай		1	
15.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.17)	Egg, fig, goat,hat.		e f g h Ee:egg Ff: fish Gg: goat Hh: hat	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и соедини буквы		уп.4 –прочитай и обведи звуки	1	



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
16.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.18)	Favourite, furry, fat, lovely, colour (n), animal.				уп.1 – укажи название животного и игрушку. Произнеси слова	уп.2-прочитай и послушай уп.3- прочитай и напиши		1
17.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.19)				уп.1 – послушай и соедини картинки	уп.2 –спроси и ответь о себе		уп.4 – обведи слова	1
18.	Тест 2								1
19.	<b>Раздел 3</b> <b>Части тела</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.20)	Arms , nose, face, legs, ears point to, now, that’s right.	Let’s, put out,		уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
20.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.21)	arm/arms This is... These are...			уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи		уп. 3 – напиши This is... These are уп.4 – обведи	1
21.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.22)	Fingers, hands, eyes. All.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
22.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.23)	Ink, jam, kite, lion. Oops! Mess.		i, j, k, l.	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и соедини буквы			уп.4 –прочитай и обведи звуки	1
23.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.24)	Make, cut(v),fold(v), paper, paw, stick(v), colour(v), then, tall.				уп.1 – покажи на часть тела. Произнеси слова	уп.2- послушай и прочитай уп.3- прочитай и пронумеруй картинки		1
24.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.25)	Long.			уп.1 – послушай и пронумеруй	уп.2 – посмотри на картинки. Спроси и ответь		уп.3 – обведи каждое предложение и посчитай	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
25.	Тест 3								1
26.	Повторение 1 ( СВ стр.26-27)								1
27.	Промежуточный тест 1 + Навыки								1
28.	<b>Раздел 4 Профессии</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.28)	Teacher, pupil, housewife, fireman, pilot. Grandma , grandpa, meat, hero.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
29.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.29)		He's/ She's a teacher. Is he/she a teacher? Yes ,he is./No, she isn't.	уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи		уп. 3 – напиши This is... These are уп.4 – обведи	2	
30.	Ур3. лексика 2; песня (СВ стр.30)	Doctor, policeman, farmer. Kind, meet, lane , again.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
31.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.31)	Mum, nurse, orange (n), pen. Eat, write.		m, n, o, p.	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и соедини буквы		уп.4 –прочитай и обведи звуки	1	
32.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.32)	Brother, family, happy, uncle.				уп.1 – покажи профессию на картинке. Произнеси слова	уп.2- послушай и прочитай уп.3- прочитай и напиши Yes/No		1
33.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.33)				уп.1 – послушай и пронумеруй	уп.2 – посмотри на картинки. Спроси и ответь		уп.3 – обведи заглавные буквы и точки	1
34.	Тест 4								1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
35.	<b>Раздел 5 игровая площадка</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.34)	See saw, slide, net, swing, tree.Goal, good try, under, on, in, where.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай	2	
36.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.35)		Where's the bal? It's in/on/under the bag.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь	уп. 3 – напиши in/on/under	1	
37.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.36)	Pool, ice cream, frisbee. Cool, nice, park (n), play (v).			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай		1	
38.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.37)	Queen, rabbit, sofa, teddy, umbrella		q, r, s, t, u.	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и соедини буквы		уп.4 –прочитай и обведи звуки	1	
39.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр. 38)	Boy, girl, football, help (v).				уп.1 - ответь на вопрос покажи и скажи	уп.2- послушай и прочитай уп.3- прочитай и соотнеси	1	
40.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.39)				уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 – обведи заглавные буквы в именах	2	
41.	Тест 5							1	
42.	<b>Раздел 6 Члены семьи</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.40)	Mum, dad, sister, brother, grandpa, grandpa. Find, the others, know, they.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай	2	
43.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.41)	This is Mum's pen. It's my brother's book.	Possessive's This is Mum's book		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь	уп. 3 – напиши	1	



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
44.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.42)	Aunt, uncle, cousin. Love (n), lots of.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
45.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.43)	Van, window, box, yo-yo, zebra.Look (out of).		v, w, x, y, and z.	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и соедини буквы			уп.4 –прочитай и обведи звуки	1
46.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр. 44)	Throw, still, photo				уп.1 - ответь на вопрос покажи и скажи	уп.2- послушай и прочитай уп.3- прочитай и отметь T/F		1
47.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.45)	Flying, into, at.	Множественное число существительных (неправильные формы)		уп.1 – прослушай и отметь галочкой верный вариант	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – обведи вопросительные знаки и подчеркни предложения	2
48.	Тест 6								1
49.	Повторение 2 (СВ стр.46-47)								1
50.	Промежуточный тест 1 + Навыки								1
51.	<b>Раздел 7 Одежда</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.48)	Dress, socks, T-shirt, trousers, shorts. Basket, clothes, his, her.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
52.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.49)		will This is his/her T-shirt. These are his/her trousers. Are there his/ her socks? Yes, they are./ No, they aren't.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши his/her	1
53.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.50)	Shoes, coat, hat.Every, day.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
54.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.51)			алфавит	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. Слушай и пой			уп.2 – напиши буквы уп.3- посмотри на картинки и напиши буквы	1
55.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.52)	Try on, team				уп.1 – укажи картинки с одеждой, назови слова	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз , обведи неправильное слово и напиши верное		1
56.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.53)	What about.			уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – обведи и соотнеси	2
57.	Тест 7								1
58.	<b>Раздел 8 Мой дом</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.54)	Kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom, garden. Sertificate, show (v), surprise, good, work, well done.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
59.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.55)		Where's Grandma? She's in the bedroom. Where are Dad and Billy? They're in the kitchen. Is she in the garden? Yes, she is. Are they in the living room? No, they aren't.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши is/are	1





№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
60.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.56)	Upstairs, downstairs, house, flat. Follow, table, chair, go, through.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
61.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.57)	Shoes, sheep, fish. Want.		sh[ʃ]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой			уп.3- обведи звук sh уп.4 – посмотри на картинку и обведи правильный звук	1
62.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.58)	Balcony, little, next door.				уп.1 – укажи картинки с комнатами, назови слова	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и напиши		1
63.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.59)	TV..			уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – обведи гласные буквы.	2
64.	Тест 8								1
65.	<b>Раздел 9 Еда</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.60)	Lunch box, sandwich, drink, apple, banana, biscuit Lunch, lunchtime, choose, share, get.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
66.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.61)	I've got an apple/ two sandwiches. I haven't got my lunch box.			уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши I've got	1
67.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.62)	Tomato, pear, grapes	How often...?		уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
68.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.63)	Chair, teacher, chick. Chirp, say		ch	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой			уп.3- обведи звук ch уп.4 – посмотри на картинку и обведи правильный звук	1
69.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.63)	Cheese, water, today.				уп.1 – укажи картинки с едой, назови слова	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и напиши		1
70.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.65)	Inside.			уп.1 – прослушай и отметь	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – напиши	1
71.	Тест 9								1
72.	Повторение 3 (СВ стр.66-67)								1
73.	Промежуточный тест 3 + Навыки								1
74.	<b>Раздел 10 Внешность</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.68)	Brown, blond, curly, long, short, straight. Over there, hair, new, friend.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
75.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.69)	He's/She's It's got blue eyes. He/She/ It hasn't got black eyes.			уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши 's got	1
76.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.70)	Circle, rectangle, triangle, square. Side, the same, smooth, round, just.	Present Perfect (отрицания, вопросы, краткие ответы)		уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
77.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.71)	Three, bath, teeth. Count.		th	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой			уп.3- обведи звук th уп.4 – посмотри на картинку и обведи правильный звук	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
78.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.72)	Dear, best, tall, picture, great, tell, from..				уп.1 – сколько друзей на картинке ?	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и напиши имена		1
79.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.73)	Jumper.			уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – напиши	2
80.	Тест 10								1
81.	<b>Раздел 11 Животные</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.74)	Elephant, giraffe, monkey, big, tall, little. Zoo, funny.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
82.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.75)	I like lions. I don't like elephants. They're big. I'm little.			уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – спроси и ответь		уп. 3 – напиши like /don't like	1
83.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.76)	Tiger, snake, parrot. Hip, hooray! growl, hiss, squawk, hear..			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
84.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.77)	Cat, man, fan.		а [æ]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой			уп.3- обведи а в середине слов уп.4 – напиши	1
85.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.78)	Leaves, guess, top, tongue, wrong, three, food, head, neck, at all, listen, true, on top of.				уп.1 – посмотри на картинку и расскажи про животных	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и отметь T/F		1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
86.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.79)	Pretty, next, first.			уп.1 – прослушай и нарисуй	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – напиши	1
87.	Тест 11								1
88.	<b>Раздел 12</b> <b>Еда</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.80)	Rice, meat, carrots, yogurt, fish, bread.Dinnertime , finished..			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
89.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.81)	Do you like yogurt? Yes, I do./No, I don't. What do you like? I like fish			уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – спроси и ответь		уп. 3 – напиши like /don't like	1
90.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.82)	Milk, juice, water. Drink (v), late, school.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
91.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.83)	Bed, pen,red.		e[e]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой			уп.3- обведи e в середине слов уп.4 – соотнеси слова	1
92.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.84)	Menu, hungry, dessert, café.				уп.1 – посмотри на картинку и расскажи про еду	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и отметь галочкой верные ответы		1
93.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.85)	Because.			уп.1 – прослушай и нарисуй	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – напиши	2
94.	Тест 11								1
95.	Повторение 4 (СВ стр.86-87)								1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
96.	Промежуточный тест 4 + Навыки								1
97.	<b>Раздел 13</b> <b>Предметы в</b> <b>комнате</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.88)	Rug, bed, cupboard, shelf, pillow, blanket. Tidy up, tidy (adj), room.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
98.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.89)	There’s a blanket on the bed. There are T-shirts in the cupboard.			уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – спроси и ответь		уп. 3 – напиши like /don’t like	1
99.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.90)	Eleven, twelve, thirteen, fourteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.. More, get in.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
100.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.91)	Big, fig, tin.Put.		i [i]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой			уп.3- обведи i в середине слов уп.4 – соотнеси слова	1
101.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.92)	Star (adj), letter, magazine..				уп.1 – посмотри на картинку и расскажи про спальню.	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и напиши T/F		1
102.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.93)				уп.1 – прослушай и напиши	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – напиши	1
103.	Тест 13								1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
104.	<b>Раздел 14</b> <b>Глаголы действий</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.94)	Run, fly, walk, talk, swim, climb. Clever, silly, can (v)..			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
105.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.95)	He can/ can't fly. Can she play football? Yes, she can./No, she can't.			уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – спроси и ответь		уп. 3 – напиши can/ can't	1
106.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.96)	Write, draw, sing. Do, anything, song, smile (v) ,alphabet.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
107.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.97)	Dog, fox, log. . Sitting.		о[ɔ]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой			уп.3- обведи о в середине слов уп.4 – соотнеси слова	1
108.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.98)	Stripes, fruit, nuts, pet, jump, fast, very, beautiful.				уп.1 – посмотри на картинку и расскажи про спальню.	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и отметь галочкой		1
109.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.99)	Live (v).			уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – напиши	1
110.	Тест 14								1
111.	<b>Раздел 15</b> <b>Пляж</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.100)	Sandcastle, beach ,crab, the sea, boat, shell.Good idea, together, wait, anjther.r			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
112.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.101)	Let's make a sandcastle. That's a good idea./ Great./OK!			уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – спроси и ответь		уп. 3 – напиши Let's	1
113.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.102)	Sun cream, bat, ice lolly. Wonderful, forget.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
114.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.103)	Rug, jug, sum.		и [ʌ]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой			уп.3- обведи и в середине слов уп.4 – соотнеси слова	1
115.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.104)	Welcome, hotel, rock pool, sandy, stall, clean, alone.				уп.1 – посмотри на картинку, покажи и расскажи	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и обведи слова		1
116.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.105)	Flavour.			уп.1 – прослушай и напиши	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – обведи глаголы	1
117.	Тест 15								1
118.	Повторение 4 (СВ стр.114-115)								1
119.	Промежуточный тест 5 + Навыки								1
<b>Итого</b>									<b>144</b>

### 3. Учебно-тематический план программы «Английский с героями британских мультфильмов» 3 год обучения УМК «Family and friends» 2 (Уровень 2)

№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
1.	<b>Раздел Starter С возвращением!</b> Ур.1 (СВ стр.4)				уп.1 – прослушай и спой уп.2 – пой и делай		уп.3- послушай и прочитай	2	
2.	Ур.2 (СВ стр.5)	Back.	. I've got brown hair. This is ...He's got green eyes. Where's Billy? Is he under the bed? There is... There are...		уп.1 – прослушай и повтори уп.3 –прослушай и пронумеруй	уп.2- обведи T/F	уп.4- покажи и скажи	1	
3.	Ур.3 (СВ стр.6)	Bump, down, week.			уп.3- слушай и пой уп.3- пой и делай	уп.1 – спроси и ответь уп.2 – посмотри и скажи		1	
4.	Ур.4 (СВ стр.7)	White.			уп.2 – слушай и пой	уп.1 – спроси и ответь уп.2 – спроси и ответь	уп. 3 – напиши цвета	1	
5.	<b>Раздел 1 Школьные принадлежности</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.8)	Classroom, table, computer, peg, pencil case, board. Whiteboard, wow.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай	2	
6.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.9)		This/That is... These/Those are...		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – слушай и говори уп.4 – покажи и скажи	уп.3 - напиши	1	
7.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.10)	Poster, picture, drawers, cupboard.			уп.1 –слушай, показывай и пой уп.2- слушай и пой	уп.3- пой и делай		1	
8.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.11)	Game, touch, knee, feet.		алфавит	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и соедини буквы уп.4 –прочитай и обведи звуки			1	





№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
9.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.12)	Bright, wall, sit, with, swimming pool.				уп.1- назови школьные принадлежности	уп.2-послушай и прочитай уп.3 – прочитай и отметь		2
10.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.13)				уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2- спроси и ответь		уп. 3 - подчеркни заглавные буквы	1
11.	Тест 1								1
12.	<b>Раздел 2 Чувства</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.14)	Hot, cold, hungry, thirty, happy, sad.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
13.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.15)		We're /They're happy. Are they hot? Yes, they are./ No, they aren't.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи		уп. 3 – напиши my/your уп.4 – напиши Yes, it is./No, it isn't.	1
14.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.16)	Tired, angry, scared, brave. Go to sleep, snore, hug (v) yourself, stamp (v).			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
15.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.17)	Chair, teacher, shoes, fish, thumb, bath..		ch[tʃ] sh[ʃ] th[θ]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и соедини буквы			уп.4 –прочитай и обведи звуки	1
16.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.18)	Feelings, feel, sometimes, always, behave (v), fear, gone, carry on, laugh (v), until.				уп.1 – Посмотри на картинку. Как чувствует себя мальчик?	уп.2-прочитай и послушай	уп.3- прочитай и соотнеси	1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
17.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.19)	Broken, poor, nearly, wake up.			уп.1 – послушай и пронумеруй	уп.2 –спроси и ответь о себе		уп.4 – напиши полную форму	1
18.	Тест 2								1
19.	<b>Раздел 3 Спорт</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.20)	Ride a bike, ride a horse, skate (v), skateboard (v), play tennis, hlfе football. Teach, behind, stop.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
20.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.21)		She can/can't ride a bike. Can he play tennis? Yes, he can./ No, he can't.  Prepositions of place.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши	1
21.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.22)	Behind, in front of, next to, between. Anywhere, hiding.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
22.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.23)	Cat, van, peg, bed, bin, fig, mop, dog, bus, jug. By.		a[æ] e[e] i[i] o[o] u[ʌ]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и обведи уп.4 –послушай и обведи звуки				1
23.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.24)	Perfect, aged, seat, wheel, children, grass, sand, take, young.				уп.1 – Посмотри на картинку. Какого цвета велосипед?	уп.2- послушай и прочитай уп.3- отметь		1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
24.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.25)	Skateboard (n), skates (n), outdoor (adj).			уп.1 – послушай и пронумеруй	уп.2 – посмотри на картинку. Спроси и ответь		уп.3 – обведи гласные	1
25.	Тест 3								1
26.	Повторение 1 (СВ стр.26-27)								2
27.	Промежуточный тест 1 + Навыки								1
28.	<b>Раздел 4</b> <b>Еда</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.28)	Salad, fries, pizza, milkshake, cheese, sandwich, chicken. Don't worry, naughty.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
29.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.29)		Have you got a milkshake? Yes, I have./ No, I haven't. Has he got fries? Yes, he has./ No, he hasn't		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши	1
30.	Ур3. лексика 2; песня (СВ стр.30)	Ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred. Start ( v+ n), easy, if, try, number, high, done.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
31.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.31)	Grass, grapes, brush, bread, frog, Frisbee.		gr br fr	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и соедини буквы			уп.4 –допиши слова	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
32.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.32)	Much, olive, sure.				уп.1 – покажи профессию на картинке. Произнеси слова	уп.2- послушай и прочитай уп.3- отметь		1
33.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.33)	Всу.			уп.1 – послушай и напиши Yes/No	уп.2 – посмотри на картинки.		уп.3 – напиши . или ?	1
34.	Тест 4								1
35.	<b>Раздел 5 Школьные предметы</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.34)	Art, math, English, science, PE, music. Our, their, time, wear..			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
36.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.35)		What have we got on Monday? We've got science. When have we got PE?		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши our/ their	1
37.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.36)	Playground, spots field, art room, computer room, Paint, headphones.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
38.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.37)	Drum, dress, truck, tree crab, crayon.		dr tr cr	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и соедини буквы уп.4 –прочитай и обведи звуки				1
39.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр. 38)	Speak, study, read, primary, lesson.				уп.1 - ответь на вопрос покажи и скажи	уп.2- послушай и прочитай уп.3- прочитай, исправь ошибки		1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
40.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.39)	Break, time, learn.			уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – спроси и ответь о своей школе		уп.3 – обведи заглавные буквы в именах	2
41.	Тест 5								1
42.	<b>Раздел 6</b> <b>Занятия в свободное время</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.40)	Help my mum, do my homework, visit my grandma, go swimming, have a music lesson, watch TV. How about, well.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
43.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.41)		I visit my grandma every Tuesday. I go swimming every Thursday. I don't watch TV		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши	1
44.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.42)	Listen to music, play with friends, read a book, write an email. After, a lot, on my own, cook (v).			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
45.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.43)	Blanket, blue, flat, flower, plate, plum.		fl pl bl	уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой уп.3- слушай звуки и соедини буквы			уп.4 – прочитай и обведи	1
46.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр. 44)	Stories, CD, sport.				уп.1 - ответь на вопрос покажи и скажи	уп.2- послушай и прочитай уп.3- прочитай и отметь		1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
47.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.45)		Множественное число существительных (неправильные формы)		уп.1 – прослушай и отметь галочкой верный вариант	уп.2 посмотри и скажи		уп.3 – обведи глаголы	1
48.	Тест 6								1
49.	Повторение 2 (СВ стр.46-47)								2
50.	Промежуточный тест 1 + Навыки								1
51.	<b>Раздел 7 Праздники</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.48)	Chocolate, sweets, balloon, present, cake, card.Birthday, tomorrow, scared of, asleep, someone.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
52.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.49)		What do you like? I like/ don't like balloons. What does he like? He likes/ doesn't like chocolate.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши	1
53.	Ур.3 лексика 2; песня (СВ стр.50)	Neighbour, pastries, nuts, tie. Or.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
54.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.51)	Cloud, clock, gloves, glue, slide, slippersTake off, outside, sky.		cl gl sl	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. Слушай и пой			уп.2 – напиши буквы уп.3- посмотри на картинки и напиши буквы	1
55.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.52)	In half, think about, front, smile (v), everything, give.				уп.1 – укажи картинки с одеждой, назови слова	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз , обведи верный вариант		1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
56.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.53)	What about.			уп.1 – прослушай и соотнеси	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – напиши полную форму	1
57.	Тест 7								1
58.	<b>Раздел 8</b> <b>Распорядок дня</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.54)	Get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed. At night.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
59.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.55)		What's time? It's seven o'clock. He gets up at six o'clock.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши	1
60.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.56)	In the morning, in the evening, in the afternoon, at night. Brush my teeth, goodnight.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
61.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.57)	Smile, small, snow, snake, stairs, star, sky, skates. Time for..		sm sn st sk	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой уп.4 – послушай и обведи			уп.3- обведи sm sn st sk	1
62.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.58)	Get dressed, cereal, go by bus, so.				уп.1 – посмотри на картинки. Что делает девочка и ее мама?	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и напиши		1
63.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.59)	Plane.			уп.1 – прослушай и напиши время	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – обведи what/when	2
64.	Тест 8								1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
65.	<b>Раздел 9 В городе</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.60)	Hospital, school, airport, police station, fire station, shop. Work (v), fantastic.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
66.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.61)		Where does she work? She works in a bank. Does she work in a shop? Yes, she does./ No, she doesn't.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши	1
67.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.62)	Station, zoo, supermarket, bank. Place, thing, out and about, dark, shopping (n).			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
68.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.63)	Face, gate, lake, plane.		a[eɪ]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой уп.3- обведи а_е уп.4 – послушай и допиши слова				1
69.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.63)	At the moment, cute, feed, vegetable, job..				уп.1 – посмотри на картинки. Где она работает?	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и обведи неверный вариант		1
70.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.65)	Inside.			уп.1 – прослушай и отметь	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – обведи запятые	1
71.	Тест 9								1
72.	Повторение 3 (СВ стр.66-67)								2





№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
73.	Промежуточный тест 3 + Навыки								1
74.	<b>Раздел 10 Погода</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.68)	Raining, windy, hot, cold, snowing, sunny. Weather, like ( prep), sun hat, catch, quick, key, wet.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
75.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.69)		What's the weather like? It's windy/ raining/hot. Put on/don't put on your coat.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи, спроси и ответь		уп. 3 – напиши	1
76.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.70)	Fly a kite, make a snowman, wear coats, go outside. High up.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
77.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.71)	Bike, kite, nine, white, line. All together.		i [ai]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой уп.3- обведи i_e уп.4 – послушай и допиши слова				1
78.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.72)	News, warm, raincoat, sun, sunglasses, fly, away.				уп.1 – посмотри на картинку. Расскажи про погоду.	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и соотнеси		1
79.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.73)	Be careful, get wet, keep.			уп.1 – прослушай и отметь картинки	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – подчеркни прилагательные	2
80.	Тест 10								1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
81.	<b>Раздел 11 Одежда</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.74)	Skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt. People.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
82.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.75)		What are you wearing?/ What's he wearing? I'm wearing a blue skirt./ He's wearing red trousers		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – спроси и ответь		уп. 3 – соотнеси и напиши	1
83.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.76)	O'clock, quarter past, quarter to. Platform, here comes..., slow.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
84.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.77)	Nose, rope, stone, bone, home. Hurry up.		о [əu]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой			уп.3- обведи о_e в середине слов уп.4 – послушай и допиши слова	1
85.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.78)	Coach, pass by, wave (v), get on, sit down, seaside, town.				уп.1 – посмотри на картинку и ответь на вопрос.	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и обведи неправильные варианты		1
86.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.79)				уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – напиши	1
87.	Тест 11								1
88.	<b>Раздел 12 Свадьба</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.80)	Wedding, guests, coke, bride, invitation. Watch (v), video (n), dance (v), sleep.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
89.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.81)		Present continuous:  What are you / they doing? I'm/ We're/ They're talking. What's he /she doing? He's/ She's eating.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи		уп. 3 – посмотри и обведи	1
90.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.82)	Make a cake, wash the car, brush my hair, take photos.Get ready, suit (n), by my side, excited, can't wait.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
91.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.83)	Cube ,flute, June, tube. Month.		u[u:]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой уп.3- обведи <u>u</u> в середине слов уп.4 – послушай и допиши слова				1
92.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.84)	Summer, party, clean (v), letters, think, send, soon.				уп.1 – посмотри на картинку и скажи, что они делают уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и напиши			1
93.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.85)				уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – обведи	1
94.	Тест 11								1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
95.	Повторение 4 (СВ стр.86-87)								2
96.	Промежуточный тест 4 + Навыки								1
97.	<b>Раздел 13 Животные на ферме</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.88)	Cow, goat, horse, sheep, donkey, goose. Than, mummy, daddy, other.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2
98.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.89)		Comparatives  This cow is bigger than that cow.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – спроси и ответь		уп. 3 – напиши	1
99.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.90)	Loud, quiet, fast, slow. Farm, cheep, cluck, clop, clip, trot.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
100.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.91)	Cheese, feet, green, three, tree. Piece.		ee[ɪ:]	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой			уп.3- обведи ее в середине слов уп.4 – допиши слова	1
101.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.92)	Trip (n), leave, bring, rule, run away, finaly.				уп.1 – посмотри на картинку и скажи, где дети.	уп.2- послушай и прочитай уп.3-прочитай еще раз и обведи правильное слово		1
102.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.93)	Bite (v), scare, friendly, sink (n).			уп.1 – прослушай и напиши	уп.2 – посмотри и скажи		уп.3 – напиши	1
103.	Тест 13								1
104.	<b>Раздел 14 Фотографии</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.94)	Kind, naughty, wet, dry, fridge, photo. Just, duck.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
105.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.95)		Past simple  I/He/ She was happy. I/ \He/ She wasn't happy. You were kind. They weren't dry.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – покажи и скажи		уп. 3 – посмотри и обведи	1
106.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.96)	Tidy, untidy, floor, rubbish. Each, tidy up.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
107.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.97)	Sub, cube, pip, pipe, tap, tape.		u[u:] u_e a[æ] a_e i[ī] i_e	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой уп.4 – послушай и обведи слова			уп.3- обведи краткие звуки в середине слов	1
108.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.98)	Play (n), year, wolf, hood, costume, scary, proud, act (v), hard work, brilliant, ready.				уп.1 – посмотри на картинку и скажи, что делают дети	уп.2- послушай и прочитай уп.3-обведи неверное слово		1
109.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.99)	Kind, naughty, wet, dry, fridge, photo. Just, duck.			уп.1 – прослушай и отметь	уп.2 – посмотри и скажи		уп.3 – напиши	1
110.	Тест 14								1
111.	<b>Раздел 15 Конкурсы</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.100)	Man, men, woman, women, child, children. Prize-giving, prize, winner, some, any.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.2 – слушай и пой		уп.3- послушай и прочитай		2



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
112.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.101)		Past simple  There were some teachers. There weren't any children. Irregular plurals.		уп.1 – слушай и делай	уп.2 – посмотри и скажи уп.4 – спроси и ответь		уп. 3 – напиши	1
113.	Ур.3 Лексика 2; песня (СВ стр.102)	First, second, third, fourth. Race, heavy, lose, runner.			уп.1 -слушай и пой уп.2- слушай, показывай и пой	уп.3- пой и делай			1
114.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.103)	King, ring, swing, bank, pink, sink		ng nk	уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – слушай и пой			уп.3- обведи и в середине слов уп.4 – допиши слова	1
115.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.104)	Fairground, round and round, field, move, hurrah!, real, fresh, miss (v), go back.				уп.1 – посмотри на картинку и скажи, что делает лошадь	уп.2- послушай и прочитай		1
116.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.105)				уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – укажи, спроси и ответь		уп.3 – обведи	1
117.	Тест 15								1
118.	Повторение 4 (СВ стр.114-115)								1
119.	Промежуточный тест 5 + Навыки								1
120.	Итоговый тест								1
<b>ИТОГО</b>									<b>144</b>



**4. Учебно-тематический план программы «Английский с героями британских мультфильмов» 4 год обучения  
УМК «Family and friends» 3 (Уровень 3)**

№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
1.	<b>Раздел Starter Моя семья</b> Ур.1 (СВ стр.4)	Family , name, too	.		уп.1 - прослушай, покажи и повтори уп.3- слушай и проверяй		уп.2 – прочитай и напиши имена		2
2.	Ур.2 (СВ стр.5)	Sunny, children, girl, boy.	Present simple with be and got. I'm seven. We've got two cousins. Past simple with be. It was sunny. The children were happy. Comparatives. The red car is bigger than the blue car				упр1. Прочитай и отметь уп.3 – прочитай и напиши T/F	упр1.-напиши T/F	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
3.	Ур.3 (СВ стр.6)	The months of the year. Months, year, When's your birthday? How old are you?			уп.1-слушай и пой	уп.2 – спроси и ответь			1
4.	Ур.4 (СВ стр.7)				уп.1 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 - прослушай, покажи и повтори. уп.2 – напиши ответы.				1
5.	<b>Раздел 1 Страны</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.8)	Egypt, the UK, Russia, Spain, Thailand, Australia, the USA, Brazil. Our, know, photo, from, Hi!, Really! old.	Present simple.  Where are you from? I'm from Egypt. Where is he from? He's from Brazil		уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2
6.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.9)	I'm from Egypt. Where are you from? He is from Brazil. Where is he from? They're from Russia. Where are they from? Friend.			уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 - выбери правильный вариант уп.4 - заполни пропуски		1
7.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.10)	It's nice to meet you, How are you?, today.			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – спроси и ответь		уп.2 – напиши про трех людей	1





№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
8.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.11)	Crayon, draw, spoon, snake, drink, play. Cut, eat.		cr dr sp sn pl	уп.1 - повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи слова уп.4 – обведи начало слов		1
9.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.12)	Spring, summer, autumn, winter, garden, season. Selfish, giant, lovely, want, but, build, wall, around, bird, one day, find, hole, hear, go in, because, again, now.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши картинку	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай еще раз и расположи предложения в правильном порядке	Вспомни и сгруппируй информацию	1
10.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.13)	Favourite.			уп.1 – прослушай и отметь уп.2 - выбери верное слово	уп.3 - спроси / ответь на вопросы		уп.4 - напиши	1
11.	Тест 1								1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
12.	<b>Раздел 2</b> <b>Свободное время</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.14)	Read comics, skateboard, do gymnastics, play chess, fish, play basketball, take photos, play volleyball. Lots of, fish (n), like (v), you, can, Wow!, Help!, great, for, lunch, time, go home, let's..., stay.	Like + verb + ing  I like reading. I don't like fishing. Does he like playing chess? Yes, he does./ No, he doesn't.		уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2
13.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.15)	I like reading. I don't like fishing. Do you like playing chess? Yes, I do/ No, I don't. He doesn't like skateboarding. Does he like playing chess? Yes, he does/ No, he doesn't			уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 - выбери правильный вариант уп.4 - заполни пропуски		1
14.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.16)	Happy, play tennis, like + best, weekend, Hip, hooray!, picture, have fun, all day, lots of to do.			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – спроси и ответь		уп.2 – напиши про мальчика	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
15.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.17)	Face, space, kite, bike, rope, stone, June, cube. Together, me, skipping rope, doll.		a_e i_e o_e u_e	уп.1 - повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи слова уп.4 -впиши буквы		1
16.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.18)	Play the guitar, shop, cook, paint, play the piano, visit family. Penfriend, pet, hate, boring, what, love (v), email (v), email (n),email address, write, Egyptian, play football, with, send an email.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- откуда дети? Ответь на вопрос	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай еще раз и ответь на вопросы		1
17.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.19)	Website, number, Who...?, Good!			уп.1 – прослушай и соотнеси уп.2 - выбери верное слово	уп.3 - спроси / ответь на вопросы		уп.4 - напиши	1
18.	Тест 2								1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
19.	<b>Раздел 3 личные вещи</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.20)	Computer, TV, DVD player, CD player, MP3 player, camera, turn on, turn off. Thing, please, watch (v), my, boring, use (v), school, project, about, space, think, broken, Well...			уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2
20.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.21)	Can for permission/ requests Can I use your computer? Yes, you can./ No, you can't. Can you turn off the DVD player, please?	Your/ our/ their		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 - выбери правильный вариант уп.4 - заполни пропуски		1
21.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.22)	T Open (v), window, close, door, put on, rainy, play a CD, new, show (n), out in the sun, run	Can I use your computer? Yes, you can./ No, you can't. Can you turn off the DVD player, please?		уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – спроси и ответь		уп.2 – составь вопросы	1
22.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.23)	Car, park, shark, star, scarf. After, start, art, arm, farm.		ar	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи ar уп.4 – соотнеси слова		1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
23.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.24)	Stickers, posters, comics, postcards, badges, shells. Collectio ns, collect, special, give, some of, on, bedroom, wear, jacket, bag, hat, cool, very, funny, buy.)			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши , что ты видишь на картинках	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай еще раз и напиши		1
24.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.25)				уп.1 – прослушай и соотнеси уп.2 - выбери верное слово	уп.3 - спроси / ответь на вопросы	уп.4 - напиши		1
25.	Тест 3								1
26.	Повторение 1								1
27.	Промежуточный тест 1 + Навыки								1
28.	Дополнительное чтение	travel island find out adventures Switzerland nature				уп.1 – опиши, где находятся люди.	уп.2 - прочитай текст и отметь T/F		1
29.	Дополнительное чтение	teeth mattresses honey furniture				уп.3 - ответь на вопрос	уп.4 - ответь на вопросы		1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
30.	<b>Раздел 4 Водные виды спорта</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.30)	Swim, sail, dive, surf, kayak, windsurf, snorkel, waterski. Beach, sea, stand on your hands, fall.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2
31.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.31)		Present continuous: affirmative and negative  I'm swimming. We're sailing. She isn't snorkeling. They aren't waterskiing.		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и соотнеси	уп.4 - заполни пропуски	1
32.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.32)	Sunglasses, look at, sit, sun, little, boat.			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1
33.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.33)	Ball, mall, wall, tall, small. People, I don't know, which.		a+ll	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи ag уп.4 – соотнеси слова		1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
34.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.34)	Polluted, clean, dangerous, safe, beautiful, ugly. Dolphin, dream, look (for), perfect, holiday, take, friendly, breathe, under, water, minute(n), live (v), sound (n), call (v), make, place, book (v).			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши , что ты видишь на картинках	уп.3 – слушай и читай уп.4 – соотнеси и напиши		1
35.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.35)				уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1
36.	Тест 4								1
37.	<b>Раздел 5 В зоопарке</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.36)	Penguin, zebra, monkey, kangaroo, camel, lizard, flamingo, crocodile. Naughty, zoo, wait, see, come (here).			уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
38.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.37)		Present continuous: questions and short answers  Is the crocodile eating the sandwich? Yes, it is./ No, it isn't. Are they eating? Yes, they are./No, they aren't.		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и отметь	уп.4 - заполни пропуски	1
39.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.38)	Notebook, lion, tiger, parrot, climb, talk			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1
40.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.39)	Fork, horse, corn, straw, paw, yawn. Hold, front, farmer, sport.		or aw	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи or / aw	уп.4 – заполни пропуски	1
41.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр. 40)	Angry, scared, free, sorry, funny, kind. Mouse, run (over), wake up, laugh, run away, later, jungle, net, over, mouth, roar (v), hear, move, chew.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши , что ты видишь на картинках	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай и напиши		1
42.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.41)	Water, teacher, sit down, desk.			уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1





№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
43.	Тест 5								1
44.	<b>Раздел 6</b> <b>Распорядок дня</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.42)	Have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, brush my hair, get up, catch the bus, walk to school. Jackaroo, work (v), job, early, morning, ride (v), look after, sheep, lucky.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2
45.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.43)	Late, start, work, at night.	Present simple: affirmative, negative, and questions  I have breakfast at eight o'clock. He doesn't get up early. Do they live in a big house? Yes, they do./ No, they, don't. What time does he start work?		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и отметь	уп.4 - заполни пропуски	1
46.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.44)	Busy, all day, lesson, homework, outside.		ou oi	уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1
47.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.45)	Boy, toy, oyster, coin, oil, soil.			уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи ou / oi	уп.4 – соотнеси и напиши	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
48.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр. 46)	First, then, next, finally, every day, at the weekend. Cyber school, a long way from, city, at home, Internet, student, hour, kilometer, sports day, together, close to.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши , ответь на вопрос	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай и напиши		1
49.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.47)	Feed, chicken, start school, finish school, film (n).			уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1
50.	Тест 6								1
51.	Повторение 2 (СВ стр.48-49)								1
52.	Промежуточный тест 1 + Навыки								1
53.	Дополнительное чтение (СВ стр.50)	wolf grow cave fight learn leave hide				уп.1 - ответь на вопрос	уп.2 - прочитай и соотнеси		1
54.	Дополнительное чтение (СВ стр.51)	polar bear leopard keeper pool				уп.3 – ответь на вопрос	уп.4 – напиши T/F		1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
55.	<b>Раздел 7 В городе</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.52)	Café, library, museum, playground, shopping mail, sports centre, swimming pool, cinema. Place, always, surprise, ticket, ( the) same ( thing).			уп.1 - послушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2
56.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.53)		Present simple and adverbs of frequency  always, sometimes, never, I sometimes go to the library  Prepositions of time: on, at, in  My birthday is in May.		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и отметь	уп.4 - заполни пропуски	1
57.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.54)	Computer game, fly a kite, come, surf the Internet.			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1
58.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.55)	Cow, clown, flower, house, trousers, mouse.. Only, shoe, behind, out, down, shout, cloud.		ow/ ou	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи ow / ou	уп.4 – распредели слова	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
59.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.56)	Play, theatre, concert, actor, film, singer. Wonderful, castle, go into, room, princess, ago, try, hide, difficult, adventure, sing, story, exiting.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши , ответь на вопрос	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай и напиши		1
60.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.57)				уп.1 – прослушай и пронумеруй	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1
61.	Тест 7								1
62.	<b>Раздел 8</b> <b>Еда</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.58)	Pasta, bread, cereal, meat, melon, cucumber, onion, lemon. Supermarket, week, need, sure, over there, get, the top.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2
63.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.59)	Apple, salad, biscuit, egg, fries, milkshake, rice, pasties.	Countable and uncountable nouns  a/ an/ some I'd like? Would you like...?		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и отметь	уп.4 - заполни пропуски	1
64.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.60)	Fresh, sweet (adj), healthy.			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
65.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.61)	Child, shied, field, quilt, adult, belt. Grey, sit down.		ld lt	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи lt / ld	уп.4 – распредели слова	1
66.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.62)	Potato, butter, cheese, salt, pepper, peas. Dish (crockery), tell, a piece of, milk, a lot of, mash (v), pot, hot, put, mix, mashed potatoes, on top, oven.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши , ответь на вопрос	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай и напиши		1
67.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.63)				уп.1 – прослушай и напиши	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1
68.	Тест 8								1
69.	<b>Раздел 9 на природе</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.64)	Lake, mountain, waterfall, ocean, wide, big, deep, high. Animal, quiz, ( in the ) world, That's right!, cheetah.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
70.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.65)	Sandcastle, grape, mice.	Comparatives Russia is bigger than the UK.  Superlatives  The highest mountain in the world is Mount Everest.		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и отметь	уп.4 - заполни пропуски	1
71.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.66)	Answer ( n).			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1
72.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.67)	Sand, pond, plant, tent, lamp, camp. Put up, wind (n), light (v), just.		nd nt mp	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи nd nt mp	уп.4 – обведи nd nt mp	1
73.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.68)	Building, country, bridge, river, old, long. World record, interesting, fact, temple, nearly, mile, land, middle, square kilometre, earth, surface, time zone, Europe, Asia, flow (through/ into), Africa, last (adj).			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши , ответь на вопрос	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай и напиши		1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
74.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.69)				уп.1 – прослушай и напиши	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1
75.	Тест 9								1
76.	Повторение 3 (СВ стр.70-71)								1
77.	Промежуточный тест 3 + Навыки								1
78.	Дополнительное чтение (СВ стр.72)	large pot villager share herb soup square				уп.1 - ответь на вопрос	уп.2 - прочитай и ответь на вопрос		1
79.	Дополнительное чтение (СВ стр.73)	dish wrap delicious tasty garlic				уп.3 – ответь на вопрос	уп.4 – прочитай и ответь на вопрос		1
80.	<b>Раздел 10 В парке</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.74)	Path, grass, flower, bin, trees, playground, fountain, litter. Pick, catch.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2
81.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.75)	Mobile phone, in front of, walk ( a dog), be quiet, wash your hands.	must/ mustn't for rules and obligations  You must turn off your mobile phone. You mustn't shout.		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и отметь	уп.4 - заполни пропуски	1
82.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.76)	Keep clean, be good, hours and hours.			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
83.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.77)	Rain, train, Monday, tray, case, race.		ai au a e	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи	уп.4 –соотнеси и напиши	1
84.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.78)	Shout, chase, catch, meet, cross, laugh. Gingerbread (man), ready, fox, near, start to, head.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши , ответь на вопрос	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай и напиши		1
85.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.79)	Shelf.			уп.1 – прослушай и напиши	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1
86.	Тест 10								1
87.	<b>Раздел 11 Средства передвижения</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.80)	Ferry ,bus, helicopter, motorbike, plane, taxi, train, tram. Horse bus, hundred, skateboard (n), cool.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2





№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
88.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.81)		Past simple with be:  There was/ wasn't/ were/ weren't... lots of, some, any.  Time phrases: yesterday, last week/ year/Monday, (fifty years) ago, then		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и отметь	уп.4 - заполни пропуски	1
89.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.82)	History, shop, market.			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1
90.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.83)	Ice cream, dream, queen, green, jelly, happy. Ear, lolly.		ea ee -y	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи	уп.4 –распредели в нужную колонку	1
91.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.84)	Along, through, in the middle of, at the top of, between, inside. Viking, centre, came, one thousand, room, fire, heating, smoke, full, north, England, learn, life, move (along), street.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши , ответь на вопрос	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай и напиши		1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
92.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.85)	Food, kitchen, most.			уп.1 – прослушай и напиши	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1
93.	Тест 11								1
94.	<b>Раздел 12 Внешность и характер</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.86)	Old, young, handsome, pretty, short, tall, shy, friendly. Clever, still (adv), baby, different, (not) at all.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2
95.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.87)	On holiday, pizza, picnic.	Past simple with be and have: affirmative and negative  I wasn't tall when I was five. He had black hair when he was young.		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и отметь	уп.4 - заполни пропуски	1
96.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.88)	Like (adj). game			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1
97.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.89)	Night, light, sky, dry, smile, shine		igh -y i e	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи	уп.4 – соотнеси и напиши	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
98.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.90)	Cheerful, miserable, relaxed, worried, mean, generous. Eyes, bright, be like, be like someone, wedding day.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши , ответь на вопрос	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай и напиши		1
99.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.91)	Good-looking, blond.			уп.1 – прослушай и напиши	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1
100.	Тест 11								1
101.	Повторение 4 (СВ стр.92-93)								1
102.	Промежуточный тест 4 + Навыки								1
103.	Дополнительное чтение (СВ стр.94)	shiny motor kick shout serious				уп.1 - ответь на вопрос	уп.2 - прочитай и отметь		1
104.	Дополнительное чтение (СВ стр.95)	control take off vehicle speed engine				уп.3 – прочитай и напиши T/F уп.5 – спроси и ответь	уп.4 – прочитай и ответь на вопрос		1
105.	<b>Раздел 13 Древние Египтяне</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.96)	Start, finish, love, hate, want, use, laugh, live. Ancient Egyptian, look, writing (n), secret message, word, alphabet, bring, dish (meal).			уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
106.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.97)	They lived 5,000 years ago. They didn't live in flats. Pie, cake, a long time ago, men (pl), women (pl).	Past simple regular verbs: affirmative and negative  They live 5,000 years ago. They didn't cook pizza		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и отметь	уп.4 - заполни пропуски	1
107.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.98)	( Birthday) card, come round, tea ( meal), Hooray! Sang (sing), dance			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1
108.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.99)	Snow, elbow, coat, soap, nose, stone. Go out, bone, those.		ow oa o_e	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи	уп.4 – соотнеси и напиши уп. 5 – распредели слова по двум колонкам	1
109.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.100)	Heavy, light, hard, soft, easy, difficult. Papyrus, thousand, paper, clay tablet, reed, wet, dry (v), break, a kind of, expensive, rich.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши, ответь на вопрос	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай и напиши		1
110.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.101)	Terrible, Oh dear, yesterday, math, question, poor, So..., artist, writer, living room, paren			уп.1 – прослушай и напиши	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1
111.	Тест 13								1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
112.	<b>Раздел 14 Школьные принадлежности</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.102)	Paint, paintbrush, calculator, lunch box, dictionary, PE kit, backpack, apron. Drop, went (go) onto, clothes, believe, I don't believe it!			уп.1 - послушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		2
113.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.103)		Past simple questions  Did you have a good day? Yes, I did/ no, I didn't.  Wh-questions: what/ when/where  What did you watch last night? A film.		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и отметь	уп.4 - заполни пропуски	1
114.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.104)				уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1
115.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.105)	Moon, boot, blue, glue, tune, tube. Flute.		oo ue u e	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи	уп.4 – соотнеси и напиши	1
116.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.106)	Tent, sleeping bag, frying pan, matches, rope, torch. Year 8, camping, trip, wood, warm, dark, noise, stick.			уп.1 - послушай, покажи и повтори	уп.2- опиши, ответь на вопрос	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай и напиши		1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
117.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.107)	Campsite.			уп.1 – прослушай и напиши	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1
118.	Тест 14								1
119.	<b>Раздел 15 Каникулы</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.108)	Suitcase, sun cream, towel, soap, shampoo, hair brush, toothbrush, toothpaste. I can't wait!			уп.1 - прослушай, покажи и повтори		уп.2 – послушай и прочитай		1
120.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.109)		going to + verb He's going to play basketball tomorrow. Are you going to swim in the see?		уп.1 – послушай еще раз и повтори		уп.2 - прочитай правило уп.3 прочитай и отметь	уп.4 - заполни пропуски	1
121.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.110)	Pack (v), go away, have a great time, swimsuit.			уп.3 – послушай и спой уп.4 – послушай и сделай	уп.1 – посмотри и скажи		уп.2 – опиши картинку	1
122.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.111)	Book, wool, wood, hood, cook. Feel.		oo	уп.1 – послушай, повтори, покажи уп.2 – слушай и пой		уп.3 – прочитай и обведи	уп.4 – соотнеси и напиши уп.5 – напиши слово	1
123.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.112)	Tomorrow, later, tonight, this afternoon, soon, next week. Weather, water sports, seafood, restaurant, octopus, present.			уп.1 - прослушай, покажи и повтори	уп.2- опиши, ответь на вопрос	уп.3 – слушай и читай уп.4 – прочитай и напиши		1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
124.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.113)	Dear...,Hi..., How are you? Thanks for..., Write soon. See you soon. Bye for now. Take care. Love...			уп.1 – прослушай и напиши	уп.2 – спроси и ответь	уп.3 - напиши		1
125.	Тест 15								1
126.	Повторение 4 (СВ стр.114-115)								1
127.	Промежуточный тест 5 + Навыки								1
128.	Дополнительное чтение (СВ стр.116)	grasshopper cheerful pack up lock seem				уп.1 - ответь на вопрос	уп.2 - прочитай и соедини		1
129.	Дополнительное чтение (СВ стр.117)	strap race rehearsal competition trophy				уп.3 – прочитай и напиши T/F	уп.4 – прочитай и ответь на вопрос		1
<b>Итого</b>								<b>144</b>	

## 5. Учебно-тематический план программы «Английский с героями британских мультфильмов» 5 год обучения УМК «Family and friends» 4 (Уровень 4)



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
1.	<b>Раздел Starter</b> С возвращением Ур.1 (СВ стр.4)				уп.1 - прослушай, спой песню уп.2 - слушай и следи по тексту	Поздоровайся, представься Повтори, разыграй диалог			1
2.	Ур.2 (СВ стр.5)	еда	like + ...ing can (разрешение) would like (просьба)			Спой песню уп.1 - задай вопросы/ ответь уп.3 - составь диалог	уп.2 - заполни пропуски в тексте	уп.4 - запиши полученную информацию	1
3.	Ур.3 (СВ стр.6)	увлечения	going to...	mp nt ld lt nd		Повторение слов (карточки, жесты) уп.1 - составь диалог Игра «Снежный ком»	уп.3 - допиши слова	уп.2 - напиши о планах на выходные	1
4.	Ур.4 (СВ стр.7)	o'clock quarter to half past quarter past	It's ten past nine		Повторение слов с движениями уп.1 - повтори, покажи	Спроси, ответь по картинкам Угадай время	уп.2 - заполни пропуски в предложениях Составь слово из букв	уп.3 - запиши слова в алфавитном порядке	1
5.	<b>Раздел 1</b> <b>Питание</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.8)	waiter waitress uniform menu customer bottle of water cup of coffee glass of milk bowl of soup plate of salad			уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту Подтверди / опровергни истинность утверждений	Угадай слова по карточкам <u>Ролевая игра:</u> подготовь меню, разыграй диалог в ресторане			2
6.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.9)		Present Simple & Present Continuous		уп.1 - повтори «Бинго» с глагольными формами	Угадай слова по жестам Ответь на вопросы по тексту Разыграй историю	уп.2 - прочитай правило уп.3 - выбери правильный вариант уп.4 - заполни пропуски		1





№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
7.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.10)	always usually rarely sometimes never now right now today at the moment	Present Simple & Present Continuous		Подтверди / опровергни истинность утверждений уп.4 - прослушай и спой	уп.2 - составь предложения / угадай Составь предложения по карточкам	уп.1 - прочитай правило	уп.3 - напиши предложения	1
8.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.11)	train tray cake tree leaves key		[eɪ] [i:] aɪ aʊ a_e ee ea eʊ	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту		уп.3 - выдели нужные буквосочетания уп.4 - найди слово с другой гласной		1
9.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.12)	beans olive oil toast noodles coconut chili corn popcorn			Спой песню уп.2 - слушай, следи по тексту	уп.1 - ответь на вопрос	уп.3 - определи значение слов в тексте Угадай слова по крайним буквам уп.4 - определи, о какой стране речь	Вспомни и сгруппируй информацию	1
10.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.13)				уп.1 - подбери картинки к высказываниям уп.2 - выбери верное слово	уп.3 - спроси / ответь на вопросы		уп.4 - напиши количество слогов Напиши меню на завтрак / обед / ужин	1
11.	Тест 1								1
12.	<b>Раздел 2 Развлечения</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.14)	concert drums instruments violin audience recorder cheer programme stage trumpet			уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту	Угадай слово по жестам Восстанови диалог			2
13.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.15)		Past Simple (be, have, правильные глаголы)		уп.1 - повтори	Составь предложения с глаголами в прошедшем времени	уп.2 - прочитай правило уп.3 - выбери правильный вариант уп.4 - заполни пропуски		1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
14.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.16)	last week / night... yesterday ...ago	Past Simple		уп.4 - прослушай и спой	Измени слова песни; спой	уп.1 - прочитай правило уп.2 - заполни пропуски	уп.3 - составь предложения Напиши предложения о себе	1
15.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.17)	light cry bike boat blow bone room blue flute		[ai] [əʊ] [u:] igh y i_e oa ow o_e ue u_e	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту Обозначь хлопками нужные звуки		уп.3 - выдели нужные буквосочетания уп.4 - найди слово с другой гласной		1
16.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.18)	cymbals sparkle tap your feet ground rhythm thunder cheeks wings			уп.2 - слушай, следи по тексту Слушай, изображай глаголы жестами	Спой песню уп.1 - опиши картинку	Прочти стихотворение вслух уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - подбери ответы к вопросам		1
17.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.19)				уп.1 - подбери картинку к высказываниям уп.2 - установи истинность утверждений	Угадай слово по жестам уп.3 - обменяйся информацией с партнером		уп.4 - напиши формы глаголов Исправь ошибки	1
18.	Тест 2								1
19.	<b>Раздел 3</b> <b>Музей динозавров</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.20)	dinosaur museum model skeleton scary scream roar alive dead robot			уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту	Угадай слова по карточкам	Определи, кому принадлежат реплики		2
20.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.21)		Past Simple (неправильные глаголы)		уп.1 - повтори Покажи жестами глаголы		уп.2 - прочитай правило уп.4 - заполни пропуски	уп.3 - заполни пропуски Напиши предложения о школьной экскурсии	1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
21.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.22)	Вопросительные слова	Past Simple (вопросы и ответы)		уп.4 - прослушай и спой	уп.2 - обменяйся информацией по образцу Составь и задай вопросы Ответь на вопросы по песне	уп.1 - прочитай правило	уп.3 - напиши о себе и своем друге	1
22.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.23)	flamingo scarf feet phone nephew alphabet		[f] f ph	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту	Спой песню	уп.3 - выдели нужные буквосочетания	уп.4 - заполни пропуски в словах	1
23.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.24)	Earth scientist pattern skin disappear rock asteroid fall (fell)			Покажи жестом нужное слово	Спой песню уп.1 - ответь на вопрос	уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - составь предложения из половинок	Напиши текст с использованием ключевых слов	1
24.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.25)				уп.1 - подбери картинки к высказываниям уп.2 - выбери верное слово Определи истинность утверждений	уп.3 - составь диалог по образцу		уп.4 - использование восклицательного знака	1
25.	Тест 3								1
26.	Повторение 1								1
27.	Промежуточный тест 1 + Навыки								1
28.	Дополнительное чтение	ammonite dig up especially geologist turtle whale				Назови слова по карточкам уп.1 - опиши картинки уп.4 - ответь на вопросы	уп.2 - прочитай справочную статью уп.3 - установи истинность утверждений		1
29.	Дополнительное чтение	amazing celebrate eventually famous ichthyosaur past plesiosaur				уп.1 - ответь на вопрос уп.4 - спроси / ответь на вопросы	уп.2 - прочитай рассказ уп.3 - ответь на вопросы		1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
30.	<b>Раздел 4 Спортивные занятия</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.30)	team jacket kick trainers trophy player rucksack score a goal racket win (won)			уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту	Назови слова по карточкам Сгруппируй слова по видам спорта	Определи, кому принадлежат реплики		2
31.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.31)		Притяжательные местоимения		уп.1 - повтори	Ответь на вопросы о предметах Составь предложения с местоимениями	уп.2 - прочитай правило уп.3 - выбери верный вариант	уп.4 - заполни пропуски	1
32.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.32)		Наречия		уп.4 - прослушай и спой с жестами	Угадай картинку уп.2 - спроси / ответь по образцу	уп.1 - прочитай правило	уп.3 - напиши предложения по картинкам	1
33.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.33)	smell bell shell mirror carrot cherry		ll rr	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту	Спой песню	уп.3 - выдели нужные буквосочетания	уп.4 - подпиши картинки	1
34.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.34)	bounce invent balcony court point throw ladder hole			уп.2 - слушай, следи по тексту	Спой песню уп.1 - ответь на вопрос Назови различия в спортивных играх	уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - закончи предложения Угадай слово по первым буквам	Напиши текст с использованием ключевых слов	1
35.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.35)	volleyball swimsuit gymnastics	play /do (sport)		уп.1 - выбери верный ответ уп.2 - определи истинность утверждений	уп.3 - составь диалог по образцу Угадай вид спорта по движениям Вспомни виды спорта на стр.35		уп.4 - заполни пропуски	1
36.	Тест 4								1
37.	<b>Раздел 5 Направления</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.36)	read a map turn left go back roundabout traffic light hurry get lost go straight on petrol station			уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту Покажи направления жестами		Составь слова из букв Составь словосочетания из слов		2



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
38.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.37)	over in front of	have to... Императив		уп.1 - повтори Нарисуй карту по инструкциям	Назови слова по карточкам Составь предложения с местоимениями	уп.2 - прочитай правило уп.3 - закончи предложения уп.4 - заполни пропуски в соответствии с картой		1
39.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.38)	wet umbrella upside down	why / because		уп.4 - прослушай и спой	Угадай картинку уп.2 - спроси / ответь по образцу Составь вопросы / ответы по картинкам	уп.1 - прочитай правило	уп.3 - напиши предложения по картинкам	1
40.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.39)	neck duck clock rock plastic picnic music comic		с ck	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту Покажи жестом нужное слово	Прочти слово по губам, назови, назови по буквам	уп.3 - выдели нужные буквосочетания	уп.4 - подпиши картинки	1
41.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр. 40)	puppet popular event screen stick voice lift up			уп.2 - следи по тексту	Спой песню с жестами уп.1 - ответь на вопрос Выполни инструкции в тексте Составь верные и неверные предложения по тексту	уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - установи истинность утверждений		1
42.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.41)				уп.1 - покажи маршрут на карте уп.2 - нарисуй маршрут	уп.3 - составь диалог по образцу Продиктуй маршрут / найди на карте	Составь слово из букв Найди императив в тексте на стр.40	уп.4 - подчеркни императив	1
43.	Тест 5								1
44.	<b>Раздел 6 Мебель</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.42)	break repair hard comfortable soft expensive cheap wooden metal modern			Выполни инструкции уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту Слушай историю, покажи карточки	Сгруппируй глаголы и прилагательные Составь предложения с новыми словами	Составь слова из букв Составь словосочетания из слов		2



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
45.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.43)		Степени сравнения прилагательных (сложные формы)		уп.1 - повтори	Составь предложения уп.4 - задай вопросы / ответь по образцу	уп.2 - прочитай правило уп.3 - заполни пропуски		1
46.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.44)		Степени сравнения прилагательных (неправильные формы)		уп.4 - прослушай и спой	Угадай картинку уп.2 - составь предложения по картинкам Участвуй в опросе по картинкам	уп.1 - прочитай правило	уп.3 - напиши предложения по картинкам	1
47.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.45)	city ice dance rice cage page giraffe stage		g ⇒ [dʒ] c ⇒ [s]	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту Покажи жестом нужное слово	Прочти слово по губам, назови, назови по буквам	уп.3 - выдели нужные буквосочетания	уп.4 - подпиши картинки	1
48.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр. 46)	enormous worry prepare thick dig share generous lazy ant grasshopper			уп.2 - слушай, следи по тексту	Спой песню уп.1 - опиши картинку Сгруппируй слова по частям речи Разыграй пьесу	уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - закончи предложения		1
49.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.47)	bored market wolf joke believe moral	Множественное число существительных (неправильные формы)		уп.1 - выбери верный ответ уп.2 - расположи картинки по порядку	уп.3 - расскажи историю по картинкам		уп.4 - отметь формы множественного числа Проверь правильность написания форм	1
50.	Тест 6								1
51.	Повторение 2 (СВ стр.48-49)								1
52.	Промежуточный тест 1 + Навыки								1
53.	Дополнительное чтение (СВ стр.50)	both century championship helmet oval pick up position			Выполни команды	уп.1 - ответь на вопрос уп.4 - спроси / ответь на вопросы	уп.2 - прочитай справочную статью уп.3 - ответь на вопросы		1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
54.	Дополнительное чтение (СВ стр.51)	athlete birth break a record coach competition cricket injured lightning medal Olympic Games				уп.4 - спроси / ответь на вопросы	уп.1 - сделай предположения о содержании текста по картинкам уп.2 - прочитай биографию уп.3 - установи истинность утверждений		1
55.	<b>Раздел 7 Будущее</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.52)	the future travel satellite the moon the sun planets rocket astronaut star spaceship			Выполни инструкции уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту Определи истинность утверждений	Назови отсутствующую карточку Назови планеты			2
56.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.53)		will		уп.1 - повтори	Составь предложения уп.4 - задай вопросы / ответь по образцу Угадай предложение с помощью вопросов Составь вопросы по карточкам / ответь кратко	уп.2 - прочитай правило уп.3 - заполни пропуски		1
57.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.54)	in a month's time in two weeks' time next week tomorrow on Monday soon this evening later	will		уп.4 - прослушай и спой	Угадай картинку уп.2 - составь вопросы и ответы по образцу Ответь на вопрос разными словами	уп.1 - прочитай правило	уп.3 - напиши предложения по картинке	1
58.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.55)	August autumn straw paw sport morning		[ɔ:] au aw or	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту Покажи жестом нужное слово	Назови слова по карточкам	уп.3 - выдели нужные буквосочетания	уп.4 - подпиши картинки	1



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
59.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.56)	housework feelings illness crowded road storm extinct			уп.2 - слушай, следи по тексту	Спой песню уп.1 - опиши картинку	уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - соедини части предложений	Нарисуй и напиши о жизни в будущем	1
60.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.57)	space station normal problem			уп.1 - подбери картинку к высказываниям уп.2 - определи истинность утверждений	уп.3 - составь высказывание о будущем	Найди сложные слова на предыдущих страницах раздела	уп.4 - образование сложных слов	1
61.	Тест 7								1
62.	<b>Раздел 8 Путешествия</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.58)	money passenger arrivals departures luggage passport suitcase magazine newspaper coin			Выполни инструкции уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту	Назови слова по карточкам Составь предложения с новыми словами			2
63.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.59)		How many...? How much...?		уп.1 - повтори	уп.4 - задай вопросы / ответь по образцу	уп.2 - прочитай правило уп.3 - заполни пропуски	Составь слова из букв Напиши предложения по картинкам	1
64.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.60)		some / any		уп.4 - прослушай и спой	уп.2 - составь вопросы и ответы по образцу Задай вопросы по карточкам / ответь Спой песню, заменив слова	уп.1 - прочитай правило	уп.3 - напиши предложения по картинке	1
65.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.61)	walked finished washed waited pointed tidied showed played rained		-ed [t] [d] [ɪd]	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту уп.4 - запиши слова в нужную группу Покажи звук, который слышишь	Укажи жестом нужный звук	уп.3 - отметь вариант звучания		1





№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
66.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.62)	unusual journey fall asleep hotel whistle fireworks disappointed fair			уп.2 - слушай, следи по тексту	Спой песню уп.1 - выскажи предположения по картинкам	уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - установи истинность утверждений Выбери положительные и отрицательные факты о путешествии Расположи предложения по порядку	Нарисуй и напиши о жизни в будущем	1
67.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.63)	stamp postcode			уп.1 - подбери картинки к высказываниям уп.2 - выбери правильный ответ	уп.3 - ответь на вопросы		уп.4 - правила оформления конверта	1
68.	Тест 8								1
69.	<b>Раздел 9 Развлечения</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.64)	cartoon the news camcorder radio documentary channel advert remote control TV programme mobile phone			уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту	Назови слова по карточкам Задай вопросы, перескажи ответы партнера Восстанови диалог			2
70.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.65)		инфинитив цели		уп.1 - повтори	Отгадай слово по жестам	уп.2 - прочитай правило уп.3 - составь предложения из частей уп.4 - подбери картинки; заполни пропуски Начни / продолжи предложения	Составь слова из букв Напиши предложения по картинкам	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
71.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.66)	three times a day every day never once a week twice a year	How often...?		уп.4 - прослушай и спой	уп.2 - составь вопросы и ответы Проведи опрос в группе Спой песню, заменив слова	уп.1 - прочитай правило	уп.3 - напиши предложения о себе	1
72.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.67)	mother father September actor visitor doctor		[ə] eg or	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту Покажи звук, который слышишь	Спой песню Укажи жестом нужные буквосочетания	уп.3 - отметь нужные буквосочетания	уп.4 - подпиши картинки	1
73.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.68)	factory ticket championship poor lucky kick-off stadium play a trick on			уп.2 - слушай, следи по тексту	Спой песню уп.1 - ответь на вопросы	уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - закончи предложения Заполни пропуски в предложениях	Составь слова из букв	1
74.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.69)				уп.1 - подбери картинки к высказываниям уп.2 - установите истинность утверждений	уп.3 - составь диалог по образцу		уп.4 - напиши антонимы	1
75.	Тест 9								1
76.	Повторение 3 (СВ стр.70-71)								1
77.	Промежуточный тест 3 + Навыки								1
78.	Дополнительное чтение (СВ стр.72)	guide watch statue			Узнай / повтори слово	уп.1 - ответь на вопрос уп.4 - спроси / ответь на вопросы	уп.2 - прочитай письмо уп.3 - ответь на вопросы		1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
79.	Дополнительное чтение (СВ стр.73)	frightened island language voyage loaf (loaves)				уп.4 - спроси / ответь на вопросы	уп.1 - опиши картинки уп.2 - прочитай художественный отрывок уп.3 - расположи предложения по порядку		1
80.	<b>Раздел 10 Компьютеры</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.74)	printer screen mouse speakers log on click on save a document memory stick search the internet			уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту	Назови слова по карточкам Составь предложения с новыми словами		Составь слова из букв	2
81.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.75)		Present Perfect (утверждения)		уп.1 - повтори «Бинго» (3я форма глаголов) Скажи, чья реплика		уп.2 - прочитай правило уп.3 - отметь глагольную форму уп.4 - заполни пропуски в диалоге		1
82.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.76)		Present Perfect (отрицания, вопросы, краткие ответы)		уп.4 - прослушай и спой	уп.2 - составь вопросы и ответы по образцу Угадай действие по жестам, задай вопросы	уп.1 - прочитай правило	уп.3 - напиши предложения по картинке Напиши, что ты сделал / не сделал	1
83.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.77)			[з:] ur ir	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту Покажи звук, который слышишь	Прочти слово по губам, назови	уп.3 - отметь нужные буквосочетания	уп.4 - заполни пропуски в словах Напиши слова, нарисуй картинки	1
84.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.78)	type the address subject keyboard spell checker attach a photo a website send a message			уп.2 - следи по тексту	Спой песню уп.1 - определи тему письма Расположи действия по порядку	уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - соотнеси предложения с картинками	Напиши эл.письмо по образцу; ответь на него	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
85.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.79)				уп.1 - подбери картинки к высказываниям уп.2 - определи, к кому относятся высказывания	уп.3 - задай вопросы / ответь по образцу	Найди нужные картинки на предыдущих страницах	уп.4 - определи члены предложения	1
86.	Тест 10								1
87.	<b>Раздел 11 Места</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.80)	town village ocean volcano oasis rainforest capital city desert island cave			уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту Покажи слова, которые слышишь в тексте	Назови слова по карточкам			2
88.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.81)		Present Perfect + ever		уп.1 - повтори	уп.4 - задай вопросы/ ответь по образцу Угадай слова по карточкам	уп.2 - прочитай правило	уп.3 - напиши вопросы к картинкам	1
89.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.82)		Present Perfect + never		уп.4 - прослушай и спой	уп.2 - опиши / узнай человека по таблице	уп.1 - прочитай правило	уп.3 - напиши предложения о человеке Напиши правдивое и ложное предложение о себе	1
90.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.83)	feather bread tent head heavy spend present help		[e] ea e	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту Хлопни, когда слышишь нужный звук	Прочти слово по губам, назови	уп.3 - отметь нужные буквосочетания	уп.4 - подпиши картинки Напиши слова под диктовку	1
91.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.84)	explorer melt frozen sink (sank) lifeboat survive storm wave rescue			уп.2 - следи по тексту	Спой песню уп.1 - определи тему текста по фотографиям	уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - расположи предложения по порядку	Напиши вопросы и ответы по тексту Напиши краткую историю экспедиции	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
92.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.85)	turn over penguin seal exercise			уп.1 - расположи картинки по порядку уп.2 - выбери правильный ответ	уп.3 - составь интервью по образцу		уп.4 - определи ключевые предложения	1
93.	Тест 11								1
94.	<b>Раздел 12 Здоровье</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.86)	a headache a cold feel dizzy feel sick a cough an earache a stomach ache a sore throat take medicine			уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту	Назови слова на определенные буквы	Восстанови диалог		2
95.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.87)		should / shouldn't		уп.1 - повтори	уп.4 - пожалуйста / дай совет по образцу	уп.2 - прочитай правило уп.3 - заполни пропуски		1
96.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.88)		could / couldn't		уп.4 - прослушай и спой Скажи, кому принадлежат реплики	уп.3 - ответь на вопросы по образцу Узнай и назови слова по жестам	уп.1 - прочитай правило уп.2 - заполни пропуски	Напиши предложения о своих умениях, проиллюстрируй	1
97.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.89)	candle castle table people sandal animal hospital cereal		[əl] le al	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту Хлопни, когда услышишь нужный звук	Прочти слово по губам, назови	уп.3 - отметь нужные буквосочетания	уп.4 - сгруппируй слова по буквосочетаниям Напиши предложения, проиллюстрируй Заполни пропуски в словах	1
98.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.90)	healthy fit energy crisps sugar cabbage calcium sardine			уп.2 - следи по тексту	Спой песню уп.1 - определи тематику текста	уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - закончи предложения	Составь слова из букв	1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
99.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.91)				уп.1 - подбери картинки к высказываниям уп.2 - установи истинность утверждений Покажи жестами нужные слова	уп.3 - задай вопросы / ответь по образцу	Исправь ошибки в утверждениях	уп.4 - определи ключевые предложения	1
100.	Тест 11								1
101.	Повторение 4 (СВ стр.92-93)								1
102.	Промежуточный тест 4 + Навыки								1
103.	Дополнительное чтение (СВ стр.94)	beetle butterfly campfire colourful diary insect nest noisy seed toucan spot				Назови слова по карточкам уп.1 - ответь на вопрос уп.4 - спроси / ответь на вопросы	уп.2 - прочитай дневник уп.3 - ответь на вопросы		1
104.	Дополнительное чтение (СВ стр.95)	cactus dune large nocturnal root sandstorm snowstorm underground				уп.4 - спроси / ответь на вопросы	уп.1 - опиши картинки, ответь на вопрос уп.2 - прочитай справочную статью уп.3 - установи истинность утверждений		1
105.	<b>Раздел 13</b> <b>Еда</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.96)	smoothie fridge milk blender peel pour strawberry chop lid mango			Выполни инструкции уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту Покажи слова, которые слышишь	Назови слова по карточкам			2



№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
106.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.97)		Объектные местоимения		уп.1 - повтори	Составь предложения с разными местоимениями Составь предложения с новыми словами	уп.2 - прочитай правило уп.3 - выбери верный вариант уп.4 - заполни пропуски		1
107.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.98)		Относительные местоимения		уп.4 - прослушай и спой Соотнеси предложения с картинками	Назови слова по карточкам уп.2 - составь предложения по образцу Спой песню, заменив слова	уп.1 - прочитай правило	уп.3 - напиши предложения	1
108.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.99)	tunnel camel towel travel lentils pencil April pupil		[əl] el il	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту Покажи жестом слово с нужным буквосочетанием		уп.3 - отметь нужные буквосочетания	уп.4 - заполни пропуски в словах Назови / запиши слово по буквам	1
109.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.100)	hero classmate earthquake carry collapse bubble ceremony prize			уп.2 - следи по тексту Установи истинность утверждений	Спой песню Соотнеси предложения с действующими лицами	уп.1 - определи, где происходит действие уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - закончи предложения		1
110.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.101)	proud accident safe serious smile			уп.1 - подбери картинки к высказываниям уп.2 - подбери описания к профессиям	уп.3 - задай вопросы / угадай профессию	Найди фразы на предыдущих страницах	уп.4 - определи придаточные предложения	1
111.	Тест 13								1
112.	<b>Раздел 14 Семья</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.102)	wife husband son daughter nephew niece mother-in-law father-in-law			уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту Покажи, верно ли названо слово	Назови слова на нужные буквы		Подпиши генеалогическое дерево	2



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
113.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.103)		Past Continuous		уп.1 - повтори	уп.4 - задай вопросы / ответь по образцу уп.5 - ответь на вопрос	уп.2 - прочитай правило уп.3 - заполни пропуски	Угадай слова по буквам	1
114.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.104)	Даты	I was born		уп.4 - прослушай и спой Узнай на слух / повтори даты	уп.2 - назови даты; ответь на вопросы Спой вопросы и ответы из песни	уп.1 - прочитай правило	Угадай слова по буквам уп.3 - напиши предложения Подпиши фото своей семьи	1
115.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.105)	addition subtraction invitation fashion cushion		[ʃn] tion shion	уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай, следи по тексту Покажи жестом слово с нужным буквосочетанием		уп.3 - отметь нужные буквосочетания	уп.4 - запиши слова в нужную группу Напиши слова, нарисуй картинки	1
116.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.106)	relatives toddler normal cute squeeze queue stay in touch miss someone			уп.2 - следи по тексту Установи истинность утверждений	Спой песню уп.1 - опиши картинку Прочитай стихотворение по строчкам Ответь на вопросы	уп.3 - определи значение слов в тексте уп.4 - ответь кратко		1
117.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.107)	kangaroo koala bear go surfing			уп.1 - подбери картинки к высказываниям уп.2 - ответь на вопросы	уп.3 - задай вопросы / ответь по образцу Подбери рифмующиеся слова	Найди фразы на предыдущих страницах уп.4 - ответь на вопросы	Напиши о своих воспоминаниях	1
118.	Тест 14								1
119.	<b>Раздел 15 Работа</b> Ур.1 Лексика (СВ стр.108)	boss office vet builder journalist secretary dentist receptionist mechanic author			уп.1 - повтори, покажи уп.2 - слушай и следи по тексту Покажи жестом нужное слово	Восстанови диалог		Напиши об Австралии, нарисуй картинку	2





№ урока	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
120.	Ур.2 Грамматика 1 (СВ стр.109)		Past Simple & Past Continuous		уп.1 - повтори Подбери картинки к предложениям	уп.4 - составь предложения по картинкам	уп.2 - прочитай правило уп.3 - составь предложения, подбери картинки	уп.5 - напиши предложения по картинкам	1
121.	Ур.3 Грамматика 2; песня (СВ стр.110)		there they're their	Омофоны	уп.4 - прослушай и спой Узнай на слух / повтори даты	уп.3 - опиши картинку Спой песню с движениями	уп.1 - прочитай правило уп.2 - заполни пропуски Исправь ошибки в предложениях	Напиши предложения под диктовку	1
122.	Ур.4 Фонетика и орфография (СВ стр.111)	sea - see wear - where hear - here write - right		Омофоны	уп.2 - слушай, следи по тексту	уп.1 - прочитай Составь предложения; назови омофоны по буквам	уп.3 - отметь нужные слова уп.4 - заполни пропуски Подбери пары омофонов		1
123.	Ур.5 Развитие навыков: Чтение (СВ стр.112)	fisherman silly speak (spoke) pull surprised sausage delicious wish for			уп.2 - следи по тексту Установи истинность утверждений	Спой песню уп.1 - опиши картинку Расположи предложения по порядку Ответь на вопросы	уп.3 - определи значение слов в тексте		1
124.	Ур.6 Развитие навыков: Аудирование, говорение, письмо (СВ стр.113)				уп.1 - подбери ответы к персонажам	уп.2 - составь высказывание по образцу уп.3 - задай вопросы / ответь по образцу Подбери рифмующиеся слова	Найди фразы на предыдущих страницах	уп.4 - оформление прямой речи Напиши о своих желаниях, нарисуй картинку Спиши предложения с правильной пунктуацией	1
125.	Тест 15								1
126.	Повторение 4 (СВ стр.114-115)								1
127.	Промежуточный тест 5 + Навыки								1



№ урок а	Тематика / цель урока	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика					
128.	Дополнительное чтение (СВ стр.116)	bury along with jewel jewellery mask precious rhino tomb				Назови слова по карточкам уп.1 - опиши картинки уп.4 - спроси / ответь на вопросы	уп.2 - прочитай статью уп.3 - напиши названия мест		1
129.	Дополнительное чтение (СВ стр.117)	greedy treasure vase				уп.4 - спроси / ответь на вопросы	уп.1 - предскажи содержание по картинкам уп.2 - прочитай легенду уп.3 - ответь на вопросы		1
<b>Итого</b>								<b>144</b>	

### Итоговая аттестация по программе «Английский с героями британских мультфильмов»

1. Итоговая аттестация по программе «Английский с героями британских мультфильмов» 1 год обучения проводится в форме открытых уроков с приглашением родителей или законных представителей учеников, самооценки, проектной работы и ее презентации.

2. Итоговая аттестация по программе «Английский с героями британских мультфильмов» 2 год обучения проводится в форме **предлагаемого теста** и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

#### Test

#### I Выберите правильный вариант

1. My name \_\_\_\_\_ Kathy.  
are / is / will/ am

2. She \_\_\_\_\_ from Russia.  
not / isn't/ aren't/ hasn't

3 \_\_\_\_\_ you at home?  
Is/ Are/ Am



4. \_\_\_\_\_ mother is a doctor.

Jane / Janes / Janes / Jane's

5. He \_\_\_\_\_ a car.

has got / have got / has got / is have got

**II Выберите правильный вариант: a / an**

This is \_\_\_ cat. I've got \_\_\_ egg. I've got \_\_\_ apple. He has \_\_\_ dog.

**II. Образуйте множественное число:**

Cat-\_\_\_\_\_ Man-\_\_\_\_\_ Name-\_\_\_\_\_ Photo-\_\_\_\_\_

**III. Выберите правильный вариант This is / These are**

\_\_\_\_\_ my dogs. \_\_\_\_\_ his house. \_\_\_\_\_ a tree.

**IV Напишите полную форму. Например: I'm- I am**

He's-\_\_\_\_\_ They're-\_\_\_\_\_ I can't \_\_\_\_\_ He doesn't like \_\_\_\_\_

**V Дайте краткий ответ на вопрос.**

Can you swim? Yes, \_\_\_\_\_ Do you like cats? No, \_\_\_\_\_ Has she got a dog? Yes, \_\_\_\_\_  
No, \_\_\_\_\_ Yes, \_\_\_\_\_ No, \_\_\_\_\_

**VI Прочитайте текст Nick's cat.**

Nick has a cat. Nick's cat's name is Pussy. Nick's cat is big and nice. It is black and white. It eats meat and fish. Nick's cat drinks milk. Pussy can run and jump. Nick teaches Pussy to swim but it can't swim. Nick teaches Pussy to sing but it can't sing. I think it is not clever!

**Соедините вопрос и ответ.**

1. Has Nick got a cat? A) Yes, he has got

2. Has Nick got a dog? B) Yes, it is



3. Is Pussy a cat? C) No, he hasn't got

4. Can Pussy run? D) No, it can't

5. Can Pussy swim? E) Yes, it can

**VII. Опишите свое любимое животное или любимую игрушку. (4-5 предложений)**

---

---

---

3. Итоговая аттестация по программе «Английский с героями британских мультфильмов» 3 год обучения проводится в форме предлагаемого теста и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

**Test**

**I. Выберите правильный вариант: am/ is /are**

What \_\_\_\_\_ your name? - My name \_\_\_\_\_ Helen. Helen \_\_\_\_\_ a doctor. She has fine pictures. They \_\_\_\_\_ on the walls. Helen has a brother. He \_\_\_\_\_ a student. His sister and mother \_\_\_\_\_ beautiful. His family \_\_\_\_\_ not in St. Petersburg, it \_\_\_\_\_ in Moscow.

**II. Выберите правильный вариант: There is / There are**

\_\_\_\_\_ two cars. \_\_\_\_\_ a cat. \_\_\_\_\_ Tom's dog. \_\_\_\_\_ three trees.

**III. Выберите правильный вариант: He, she, it, we, they**

A cat \_\_\_\_\_. Balls \_\_\_\_\_. You and I \_\_\_\_\_. Kate \_\_\_\_\_. Tom \_\_\_\_\_. A dog and a bird \_\_\_\_\_.

**IV. Дайте краткий ответ на вопрос.**

Can you sing? Yes, \_\_\_\_\_. Do you like cats? No, \_\_\_\_\_. Has she got a doll? Yes, \_\_\_\_\_

**V. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple. Образуйте «+», «-», «?» форму.**

1. He ( like) \_\_\_\_\_ his dog  
2. They ( like) \_\_\_\_\_ their dog.

---

---

---

---

---

---



**VI. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous. Образуйте «+», «-», «?» форму.**

He (to read) \_\_\_\_\_ a book now.

She (to do) \_\_\_\_\_ her homework.

**VII. Раскройте скобки, употребляя глагол to be (Past Simple). Образуйте «+», «-», форму.**

I (to be) at home. \_\_\_\_\_

They (to be) happy. \_\_\_\_\_

**VIII. Выберите правильный вариант some / any**

There were \_\_\_\_\_ dogs. There weren't \_\_\_\_\_ cats. There were \_\_\_\_\_ dolls.

**IX. Раскройте скобки и поставьте прилагательное в нужной форме.**

1 A horse is \_\_\_\_\_ (big) than a dog. John is \_\_\_\_\_ (tall) than Tom. Ann is \_\_\_\_\_ (beautiful) than Kate.

**X Поставьте во множественном числе слова:**

Cup \_\_\_\_\_, sheep \_\_\_\_\_, box \_\_\_\_\_, woman \_\_\_\_\_, frog \_\_\_\_\_, day \_\_\_\_\_, goose \_\_\_\_\_,

**XI. Прочитайте текст**

William likes visiting Town Zoo. He likes animals very much. It is Sunday. William and his friend Tim are not at school. They're going to the Zoo now. In the Zoo they see a lot of animals. There are bears and foxes, giraffes and crocodiles. The animals are big and small. They are nice and funny. They can run, jump and swim. Some animals like to eat meat, cabbage, carrots, corn, oranges and apples. Some of them are kind and lazy.

**Отметь утверждения: верные (Т) / неверные (F).**

1 William likes animals very much.

2 The friends don't go to school on Sundays.

3 The animals in the Zoo are very big.

4 All animals like to eat meat and corn.

4. Итоговая аттестация по программе «Английский с героями британских мультфильмов» 4 год обучения проводится в форме **предлагаемого теста** и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

**Test**

**I. Вставьте глагол to be в нужной форме.**



Fifty years ago there \_\_\_\_\_ a shop in my town. There \_\_\_\_\_ only one café. There \_\_\_\_\_ any buses, but there \_\_\_\_\_ cars. Now there \_\_\_\_\_ a lot of cafes. There \_\_\_\_\_ a shop, but there \_\_\_\_\_ a museum. There \_\_\_\_\_ buses now.

**II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous. Образуйте «+», «-», «?» форму.**

He (to eat) \_\_\_\_\_ a breakfast now.

We (to sleep) \_\_\_\_\_ now.

**III. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple. Образуйте «+», «-», «?» форму.**

You (to work) \_\_\_\_\_ every day

He usually (to get) \_\_\_\_\_ up at seven o'clock

**IV. Используйте следующие предлоги in/on/at**

She always reads her book \_\_\_\_\_ 7 o'clock.

She often visits her friends \_\_\_\_\_ June

She goes to bed \_\_\_\_\_ 9 o'clock.

She never goes to school \_\_\_\_\_ Sundays

**V. Выберите правильный вариант a/an/some/lots of/any**

He would like \_\_\_\_\_ sandwich. A cat wants \_\_\_\_\_ milk. He wants \_\_\_\_\_ apple. I want \_\_\_\_\_ tea.

There weren't \_\_\_\_\_ cats. There were \_\_\_\_\_ dolls. There were \_\_\_\_\_ dogs.

**VI. Раскройте скобки и поставьте прилагательное в нужной форме**

Russia is \_\_\_\_\_ (big) than Spain.

John is \_\_\_\_\_ (tall) boy in the class.

Cars are \_\_\_\_\_ (fast) than bikes.

Kate is \_\_\_\_\_ (short) girl in her family.

**VII. Раскройте скобки, употребляя глагол в Past Simple. Образуйте «+», «-», «?» форму.**

Your mother \_\_\_\_\_ (to cook) supper yesterday

I \_\_\_\_\_ (to have) a lesson 2 days ago.

**VIII. Задайте вопросы к предложению, начиная с вопросительных слов: What/ When/ Where.**

I watched a film last night at home.

What \_\_\_\_\_

When \_\_\_\_\_

Where \_\_\_\_\_



**IX. Поставьте be going to в правильную форму.**

We \_\_\_\_\_ (have) a picnic.  
They \_\_\_\_\_ (visit) their grandma?  
You \_\_\_\_\_ (not watch) TV.

**X. Выберите правильный вариант my, your, his, her, our, their**

I have \_\_\_\_\_ book in the bag.  
Mary puts \_\_\_\_\_ ball on the shelf.  
Neil and David are eating \_\_\_\_\_ supper.  
I hope you like \_\_\_\_\_ holiday.  
We like \_\_\_\_\_ house.  
The children cooked \_\_\_\_\_ own supper.  
Bill likes \_\_\_\_\_ cat.

**XI. Прочитайте текст**

We have got a pet. It's a nice small black cat. Its name is Sandy. Sandy is three years old. Sandy's birthday is on the 21th of February. We have got a big birthday party. Sandy's friends come to see us. They are a red and white cat Mussy, a grey dog John and a white rabbit Patrick. They have got a birthday cake, meat for John, milk for Sandy, carrots for Patrick and fish for Mussy. They are happy. Sandy has got a lot of presents: a red ball, a nice teddy bear.

**Ответьте на вопросы**

When is Sandy's birthday? \_\_\_\_\_  
How old is Sandy? \_\_\_\_\_  
Who comes to see Sandy? \_\_\_\_\_  
What have they got to eat? \_\_\_\_\_  
Why are the friends happy? \_\_\_\_\_

5. Итоговая аттестация по программе «**Английский с героями британских мультфильмов**» 5 год обучения проводится в форме **предлагаемого теста** и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

**Test**



**I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Present Simple, дайте краткий ответ на вопрос.**

We (to write) a composition now. \_\_\_\_\_  
You(to go) for a walk after dinner? \_\_\_\_\_ No, \_\_\_\_\_  
She (not to drink) milk now. \_\_\_\_\_  
I ( to go) to the theatre every Sunday? \_\_\_\_\_ Yes, \_\_\_\_\_

**II. Поставьте глаголы в Present Perfect. Образуйте «+», «-», «?» форму и дайте краткий ответ.**

I \_\_\_\_\_ (to do) my homework. He \_\_\_\_\_ (break) his pen?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
No, \_\_\_\_\_ Yes, \_\_\_\_\_

**III. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Continuous или Past Simple**

I \_\_\_\_\_ when Tim \_\_\_\_\_ (watch TV/arrive)  
She \_\_\_\_\_ a book when the phone \_\_\_\_\_ (read/ring)  
When they \_\_\_\_\_ near the lake, a fish \_\_\_\_\_ out of the water(sit/jump)  
When I \_\_\_\_\_ my tasks, my mother \_\_\_\_\_ (do/come in)

**IV. Дайте краткий ответ на вопрос.**

Can you swim? Yes, \_\_\_\_\_ Do you like cats? No, \_\_\_\_\_ Has she got a dog? Yes, \_\_\_\_\_  
Will you dance? No, \_\_\_\_\_ Will you come with me? Yes, \_\_\_\_\_

**V. Выберите правильный вариант**

1. This water bottle is **my/mine**. 2. There are 5 flowers in **my/mine** vase. 3. That bag was **their/theirs**.  
4. The red skirt is **her/hers**. 5. This is **our/ours** book. 6. Which one is **you/yours** coat?

**VI. Образуйте все степени сравнения прилагательных.**

Bad- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, Big- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, Expensive- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_,  
Comfortable- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, Little- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_,

**VII. Заполните пропуски: many/some/any/lots of**

Have you got \_\_\_\_\_ tickets for the match?  
Yes, of course. We've still got \_\_\_\_\_ tickets left.  
How \_\_\_\_\_ do you want? - Four, please.





Could you give me \_\_\_\_\_ money.- Sorry, I haven't got \_\_\_\_\_ money.  
But we've got \_\_\_\_\_ time. We can come tomorrow.

**VIII. Заполните пропуски: can/could/couldn't/should/shouldn't**

A : \_\_\_\_\_ you swim when you were four?

B: No, I \_\_\_\_\_, but I \_\_\_\_\_ now. And you?

A: Yes, I \_\_\_\_\_. But I \_\_\_\_\_ swim alone. Children \_\_\_\_\_ swim together with their parents.

B: \_\_\_\_\_ send e-mails when you were four?

A: No, I \_\_\_\_\_. But my brother showed me how to do it.

**IX. Выберите правильный вариант**

1. I can hear my brother, but I can't see **him/her/it**. 2. I've got a problem. Please, help **her/you/me**. 3. Are you lost? I live here. I can show **us/you/them**.

4. Is that your coat? Please, put **it/him/them** on the chair.

usan and Luke

**X. Прочитайте текст**

Susan: Do you live in London?

Stranger: Yes, I do.

Susan: London's a funny place. I don't know my next-door neighbours. I live in Victoria Street.

Stranger: That's funny! I live in Victoria Street, too.

Susan: I live at Number 24 Victoria Street.

Stranger: I live at Number 23!

Susan: Oh, you are my neighbour! My name's Susan.

Stranger: My name's Luke. How do you do.

**Ответьте на следующие вопросы:**

- 1) Does the stranger live in London? \_\_\_\_\_
- 2) Does Susan live in London? \_\_\_\_\_
- 3) Does Susan know her next-door neighbours? \_\_\_\_\_
- 4) Does she live in Victoria Street? \_\_\_\_\_
- 5) Does the stranger live in Victoria Street, too? \_\_\_\_\_



### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации (колонки);
- магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
- комплекты учебной литературы, наглядные пособия, проверочный материал для индивидуальной и совместной работы.

### **Методическое обеспечение программы:**

Программа «Английский язык с героями британских мультфильмов» основана на коммуникативной методике. Методами организации познавательной деятельности, применяемыми для успешной реализации программы, являются:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- методы практической работы; письменные упражнения, выполнение заданий;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки;
- метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; демонстрационные материалы;
- использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.



## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Материалы для педагога:

1. Barbara Mackay, Family and Friends Starter: Teacher's Book, OUP, 2017
2. Naomi Simmons, Family and Friends Starter: Class Book (+ multirom), OUP, 2018
3. Naomi Simmons, Family and Friends Starter: Work Book, OUP, 2018
4. Family and Friends Starter: Class audio CDs, OUP, 2017
5. Family and Friends Starter: I-tools, OUP, 2017
6. Family and Friends Starter: Teacher's Resource Pack, OUP, 2017
7. Julie Penn, Family and Friends 1: Teacher's Book, OUP, 2017
8. Naomi Simmons, Family and Friends 1: Class Book (+ multirom), OUP, 2018
9. Naomi Simmons, Family and Friends 1: Work Book, OUP, 2018
10. Tim Ward, Grammar Friends 1 (+ multirom), OUP, 2017
11. Naomi Simmons, Family and Friends: Alphabet Book, OUP, 2016
12. Kathryn Harper, Oxford Readers (Family and Friends 1): Benny and the biscuits, OUP, 2019
13. Family and Friends 1: Class audio CDs, OUP, 2017
14. Family and Friends 1: I-tools, OUP, 2017
15. Family and Friends 1: Teacher's Resource Pack, OUP, 2017
16. Julie Penn, Family and Friends 2: Teacher's Book, OUP, 2017
17. Naomi Simmons, Family and Friends 2: Class Book (+ multirom), OUP, 2018
18. Naomi Simmons, Family and Friends 2: Work Book, OUP, 2018
19. Tim Ward, Grammar Friends 2 (+ multirom), OUP, 2017
20. Sue Arengo, Oxford Readers (Family and Friends 2): The town mouse and the country mouse, OUP, 2019
21. Family and Friends 2: Class audio CDs, OUP, 2017
22. Family and Friends 2: I-tools, OUP, 2017
23. Family and Friends 2: Teacher's Resource Pack, OUP, 2017
24. Alex Raynham, Family and Friends 3: Teacher's Book, OUP, 2017
25. Tamzin Thompson, Naomi Simmons, Family and Friends 3: Class Book (+ multirom), OUP, 2018
26. Liz Driscoll, Family and Friends 3: Work Book, OUP, 2018
27. Eileen Flannigan, Grammar Friends 3 (+ multirom), OUP, 2017
28. Janet Hardy-Gould, Oxford Readers (Family and Friends 3): Sindbad, OUP, 2019
29. Family and Friends 3: Class audio CDs, OUP, 2017
30. Family and Friends 3: I-tools, OUP, 2017
31. Family and Friends 3: Teacher's Resource Pack, OUP, 2017



32. Barbara Mackay, Family and Friends 4: Teacher's Book, OUP, 2017
33. Naomi Simmons, Family and Friends 4: Class Book (+ multirom), OUP, 2018
34. Naomi Simmons, Family and Friends 4: Work Book, OUP, 2018
35. Eileen Flannigan, Grammar Friends 4 (+ multirom), OUP, 2017
36. Frances Hodgson Burnett, Oxford Readers (Family and Friends 4): A little princess, OUP, 2019
37. Family and Friends 4: Class audio CDs, OUP, 2017
38. Family and Friends 4: I-tools, OUP, 2017
39. Family and Friends 4: Teacher's Resource Pack, OUP, 2017
40. Сайт для преподавателей: <https://elt.oup.com/teachers/familyandfriends/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>

**Материалы для обучающихся:**

1. Naomi Simmons, Family and Friends Starter: Class Book (+ multirom), OUP, 2018
2. Naomi Simmons, Family and Friends Starter: Work Book, OUP, 2018
3. Naomi Simmons, Family and Friends 1: Class Book (+ multirom), OUP, 2018
4. Naomi Simmons, Family and Friends 1: Work Book, OUP, 2018
5. Tim Ward, Grammar Friends 1 (+ multirom), OUP, 2017
6. Naomi Simmons, Family and Friends 2: Class Book (+ multirom), OUP, 2018
7. Naomi Simmons, Family and Friends 2: Work Book, OUP, 2018
8. Tim Ward, Grammar Friends 2 (+ multirom), OUP, 2017
9. Tamzin Thompson, Naomi Simmons, Family and Friends 3: Class Book (+ multirom), OUP, 2018
10. Liz Driscoll, Family and Friends 3: Work Book, OUP, 2018
11. Eileen Flannigan, Grammar Friends 3 (+ multirom), OUP, 2017
12. Naomi Simmons, Family and Friends 4: Class Book (+ multirom), OUP, 2018
13. Naomi Simmons, Family and Friends 4: Work Book, OUP, 2018
14. Сайт для обучающихся: <https://elt.oup.com/student/familyandfriends/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>



## Список литературы

### Материалы для педагога:

1. Barbara Mackay, Family and Friends Starter: Teacher's Book, OUP, 2017
2. Naomi Simmons, Family and Friends Starter: Class Book, OUP, 2018
3. Naomi Simmons, Family and Friends Starter: Work Book, OUP, 2018
4. Julie Penn, Family and Friends 1: Teacher's Book, OUP, 2017
5. Naomi Simmons, Family and Friends 1: Class Book, OUP, 2018
6. Naomi Simmons, Family and Friends 1: Work Book, OUP, 2018
7. Tim Ward, Grammar Friends 1, OUP, 2017
8. Naomi Simmons, Family and Friends: Alphabet Book, OUP, 2016
9. Kathryn Harper, Oxford Readers (Family and Friends 1): Benny and the biscuits, OUP, 2019
10. Julie Penn, Family and Friends 2: Teacher's Book, OUP, 2017
11. Naomi Simmons, Family and Friends 2: Class Book, OUP, 2018
12. Naomi Simmons, Family and Friends 2: Work Book, OUP, 2018
13. Tim Ward, Grammar Friends 2, OUP, 2017
14. Sue Arengo, Oxford Readers (Family and Friends 2): The town mouse and the country mouse, OUP, 2019
15. Alex Raynham, Family and Friends 3: Teacher's Book, OUP, 2017
16. Tamzin Thompson, Naomi Simmons, Family and Friends 3: Class Book, OUP, 2018
17. Liz Driscoll, Family and Friends 3: Work Book, OUP, 2018
18. Eileen Flannigan, Grammar Friends 3, OUP, 2017
19. Janet Hardy-Gould, Oxford Readers (Family and Friends 3): Sindbad, OUP, 2019
20. Barbara Mackay, Family and Friends 4: Teacher's Book, OUP, 2017
21. Naomi Simmons, Family and Friends 4: Class Book, OUP, 2018
22. Naomi Simmons, Family and Friends 4: Work Book, OUP, 2018
23. Eileen Flannigan, Grammar Friends 4, OUP, 2017
24. Frances Hodgson Burnett, Oxford Readers (Family and Friends 4): A little princess, OUP, 2019

### Материалы для обучающихся:

1. Naomi Simmons, Family and Friends Starter: Class Book, OUP, 2018
2. Naomi Simmons, Family and Friends Starter: Work Book, OUP, 2018
3. Naomi Simmons, Family and Friends 1: Class Book, OUP, 2018



4. Naomi Simmons, Family and Friends 1: Work Book, OUP, 2018
5. Tim Ward, Grammar Friends 1, OUP, 2017
6. Naomi Simmons, Family and Friends 2: Class Book, OUP, 2018
7. Naomi Simmons, Family and Friends 2: Work Book, OUP, 2018
8. Tim Ward, Grammar Friends 2, OUP, 2017
9. Tamzin Thompson, Naomi Simmons, Family and Friends 3: Class Book, OUP, 2018
10. Liz Driscoll, Family and Friends 3: Work Book, OUP, 2018
11. Eileen Flannigan, Grammar Friends 3, OUP, 2017
12. Naomi Simmons, Family and Friends 4: Class Book, OUP, 2018
13. Naomi Simmons, Family and Friends 4: Work Book, OUP, 2018
14. Eileen Flannigan, Grammar Friends 4, OUP, 2017





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	 Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА" Покровская Ольга Сергеевна, Генеральный Директор	01B2E5700048AF249142C8F496FD5E6A5A с 09.11.2022 09:41 по 09.02.2024 09:41 GMT+03:00	03.03.2023 13:50 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа